



Rapport d'activités 2024

CENTRE D'ANIMATION SOCIAL ET FAMILIAL

SOMMAIRE

CASF	4
Le centre social	5
Rapport moral	6
Portrait de notre équipe salariée	8
Portrait de nos bénévoles	10
Portrait de nos adhérents	12
Un accueil chaleureux	13
Un Réseau partenariale au service de tous	14
Bien communiquer, la clé du succès !	16
Les temps forts de 2024	17
BISCH'ART	19
Secteur Famille	20
Secteur Graines de Citoyens	32
Secteur Animation de proximité	41
Secteur Jeunesse	53
CO.TE.FOR	59
Rapport d'activités CO.TE.FOR	60
Rapport financier	69
Budget prévisionnel	71
Nos partenaires financiers	72
Nos partenaires en actions	73

LE CENTRE SOCIAL

En 2024, le CASF était composé de 2 branches



Le CASF propose des services répondant aux besoins de la population de Bischwiller. Tout au long de l'année, des actions de proximité et des activités quotidiennes sont gérées par des bénévoles, des salariés, des intervenants et des partenaires associatifs.

L'association est aujourd'hui composée de deux branches



Animation sociale et familiale (Bisch'art)

Cette branche est composée de différents secteurs: famille, enfance, préados, jeunesse, animation de proximité, des clubs et associations hébergées au service des habitants de Bischwiller et des alentours.



Comité Technique de Formations (COTEFOR)

Cette branche propose un dispositif d'aide à l'emploi, des ateliers passerelles (insertion professionnelle) ainsi qu'un soutien administratif (accueil à la demande et sur RDV).

CASF

RAPPORT MORAL

Chers adhérents, chers bénévoles, chers partenaires, C'est avec un grand plaisir que je vous présente le rapport moral du Centre d'Animation Sociale et Familiale (CASF) de Bischwiller pour l'année 2024.

Cette année a marqué un tournant important dans la vie de notre association, avec la mise en place d'une nouvelle équipe de direction.

Cette équipe avait pour mission principale d'aplanir les difficultés rencontrées au cours des dernières années. Elle s'est engagée à traduire en actes concrets les axes de travail définis collectivement par nos adhérents et bénévoles, témoignant ainsi de notre volonté partagée d'unir nos forces au service de notre communauté.

Dans ce cadre, plusieurs axes forts ont été développés, notamment la création et le développement de clubs d'activité. Ces clubs ont pour objectif de dynamiser la vie sociale et culturelle au sein du CASF, en offrant à nos adhérents des espaces d'échanges, de convivialité et d'épanouissement personnel. Mais aussi la réactivation de Microfolie pour valoriser ainsi le lien social et le bien-être culturel, tout en s'inscrivant dans une dynamique d'innovation au service des publics accompagnés.

Par ailleurs, nous avons souhaité renforcer notre offre en matière de formation à l'instigation de la nouvelle direction.

Le développement de l'activité formation constitue un levier essentiel pour répondre aux besoins de nos adhérents, de nos salariés et du territoire pour offrir des personnels compétents et professionnels aux habitants.

Grâce aux salariés, un travail majeur a également été réalisé autour du redéploiement de l'offre d'accueil jeunesse. Cette offre prend désormais en compte une tranche d'âge plus large, permettant au centre d'accueillir enfin les enfants dès 7 ans jusqu'aux jeunes adultes. Cet accueil est organisé aussi bien au sein du centre que hors du centre, de manière itinérante, afin de toucher un public plus large et de s'adapter aux besoins spécifiques de notre territoire.

L'équipe du CASF de Bischwiller, ainsi que ses administrateurs, ont eu à cœur d'impulser une participation la plus large et la plus active possible. Cette démarche vise à faire du centre un lieu vivant, inclusif et pleinement au service des adhérents et des habitants de Bischwiller.

Enfin, un travail important a été mené pour renforcer les liens avec les autres Centres Sociaux et Culturels du territoire. Cela s'est traduit par la mise en place de temps de réflexion communs ainsi que l'organisation de formations partagées. Des actions collaboratives visant à mutualiser nos ressources, enrichir nos pratiques et renforcer notre impact au bénéfice de tous.

2024 aura donc été une année de renouvellement, de dynamisme, de construction collective et d'ouverture vers un travail en réseau.

Nous souhaitons adresser nos plus sincères remerciements à nos partenaires financeurs, dont le soutien est indispensable au bon fonctionnement de notre association. Merci également à nos partenaires d'activités, qui enrichissent et diversifient notre offre au bénéfice de tous.

Un grand merci aux salariés pour leur professionnalisme et leur engagement au quotidien, ainsi qu'à tous les bénévoles, administrateurs et animateurs d'activités, dont la générosité et la motivation sont le cœur battant du CASF.

Perspectives pour 2025

Pour 2025, nous affirmons notre volonté de renforcer la dynamique partenariale qui constitue un levier majeur pour la vitalité et l'efficacité de notre action. Nous porterons également une attention toute particulière au bien-être des personnes qui viennent au CASF ainsi qu'à celles qui y travaillent, convaincus que l'épanouissement de chacun est la condition première de la réussite collective.

Nous ne devons pas perdre de vue ni cesser de persévérer dans l'affirmation de nos valeurs, qui sont demeurées inchangées depuis le démarrage du centre et que les fondateurs ont portées haut : dignité, partage, ouverture, apprendre des uns et apporter de soi, et surtout le plaisir d'être ensemble dans cette maison commune qu'est le CASF.

Avec cet engagement, nous sommes confiants que l'année à venir sera une nouvelle étape de progrès et de cohésion pour notre association et pour l'ensemble de ses membres.

Je vous remercie et je souhaite bon vent au CASF.

Samuel Dalphrase, président

PORTRAIT DE NOTRE ÉQUIPE SALARIÉE

Ils nous ont quittés en 2024...

Cette année, notre équipe a vu quelques visages faire leurs adieux :

- Damien Lenouvel, Directeur, a tiré sa révérence le 31 juillet.
- Quentin Czerwieck, coordinateur du Tiers-Lieux numérique, nous a dit au revoir le 29 février.
- Quentin Petrazoller, conseiller numérique et animateur du Fab'lab, a quitté le navire le 6 septembre.
- Méline Perrin, animatrice enfance, a également pris son envol le 18 septembre.
- Priescillia Bollenbach, animatrice enfance, est partie le 17 septembre.
- Lydie Dangel, animatrice CLAS, est partie vers de nouveaux horizons le 17 septembre.

Ils ont rejoint l'aventure...

Nous avons la chance d'accueillir de nouveaux talents prêts à faire vibrer le CASF :

- Valérie Fritsch, Directrice adjointe, a débarqué le 15 juillet 2024.
- Faiza Benzakour, animatrice enfance, est arrivée le 16 septembre.
- Catherine Leroux, animatrice enfance, a intégré l'équipe le 30 septembre.
- Lucas Meyer, animateur CLAS, nous a rejoints le 4 novembre.
- Mélanie Weigel, secrétaire, est arrivée le 2 septembre.

- Anouar Stutzmann, animateur de proximité, a pris ses fonctions le 8 janvier.
- Mariem Aboudi, médiatrice culturelle et participation citoyenne, a rejoint nos rangs le 4 septembre.



Pilier de l'équipe, les anniversaires !

Et n'oublions pas de fêter nos héros du quotidien :

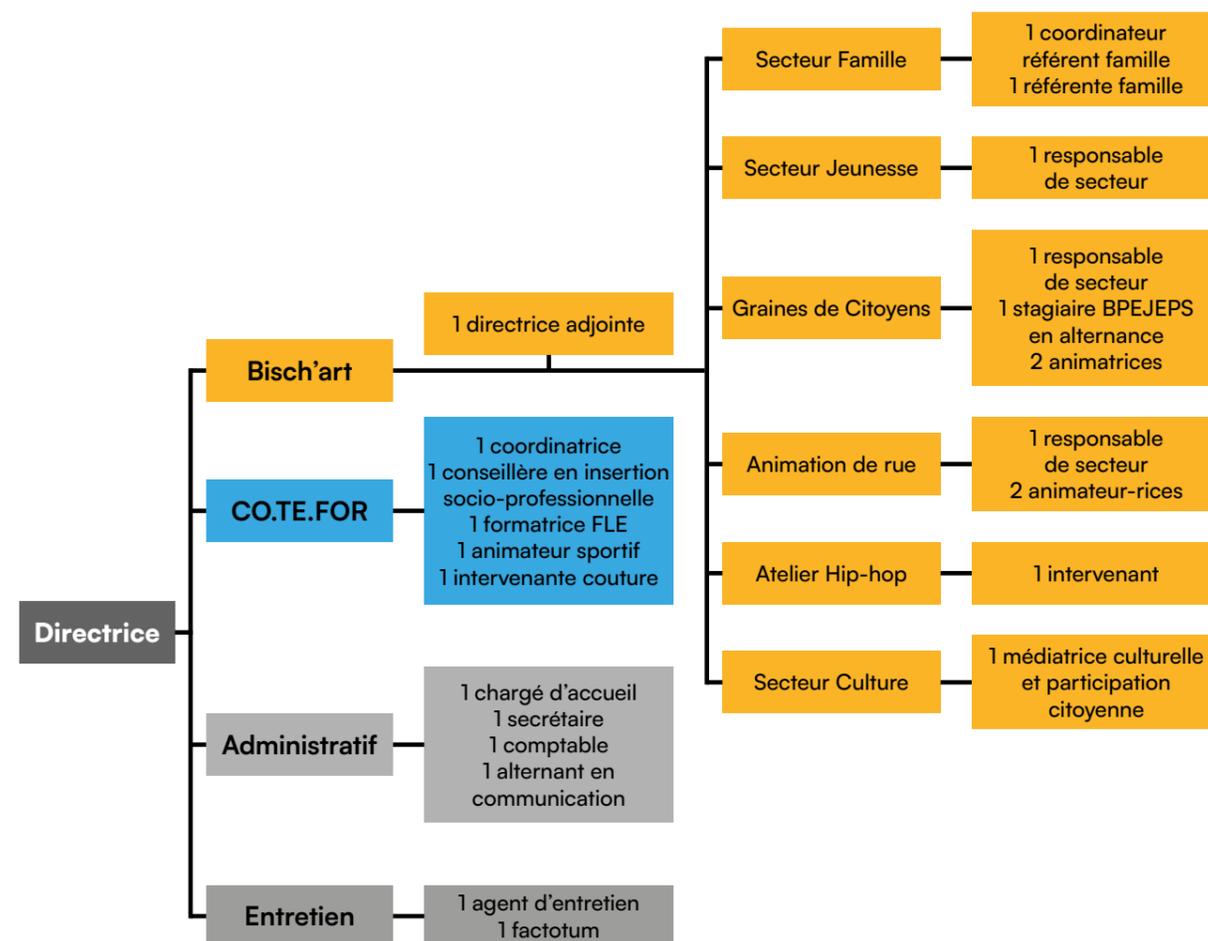
- Sofiane Chabbi célèbre 10 ans de belles aventures au CASF ! (Arrivé le 15 juillet 2014)
- Félix Labarre souffle ses 15 bougies parmi nous ! (Arrivé le 16 novembre 2009)



Changement de poste

Nedjma Gleitz a pris les rênes en devenant notre nouvelle Directrice le 1er août 2024. Bravo à elle !

Organigramme au 31 décembre 2024



Les statistiques

Au 31 décembre 2024, nous étions 26 salarié·es, pour 15,65 ETP. Nous comptons parmi nous 17 femmes et 9 hommes, dont 21 CD, 3 CDD CAE et 2 contrats d'alternance.

PORTRAIT DE NOS BÉNÉVOLES

Les Architectes : spotlight sur nos bénévoles administrateurs

Les bénévoles administrateurs sont des piliers fondamentaux dans le fonctionnement de notre association, agissant comme les architectes de sa stratégie. En œuvrant au sein du Conseil d'Administration et du Bureau, ils prennent des décisions clés qui orientent la mission et les priorités du CASF. Grâce à leur dévouement, ils garantissent la pérennité et la vitalité de l'association.



347,16 heures de bénévolat soit 0,191 ETP ont été comptabilisées. L'association valorise un total de 7458,05 €, avec 21 bénévoles administrateurs sur l'année 2024.

Les membres du Conseil d'Administration au 31 décembre 2024

Elisabeth RISCHMANN (depuis 2006 - réélection prévue en 2027)

Michel POULET (depuis 2018 - réélection prévue en 2027)

Ulku SALCI (depuis 2017 - réélection prévue en 2026)

Véronique KRATZ (depuis 2022 - réélection prévue en 2025)

Hélène BLOCHER-POULET (depuis 2018 - réélection prévue en 2027)

Ikbal BAS (depuis 2023 — réélection prévu en 2026)

Anne-Marie BELLUSSO (depuis 2023 — réélection prévu en 2026)

Patricia LINCK (depuis 2023 — réélection prévu en 2026)

Marie MICHLER (depuis 2024 - réélection prévue en 2027)

Abdelhaq NAJMI ((depuis 2024 - réélection prévue en 2027)

Françoise FERHATI (depuis 2019 - réélection prévue en 2025)

Membres de droit au Conseil d'Administration

Cathy KIENTZ, Ville de Bischwiller

Hajar DJEBLI, Ville de Bischwiller

Martine AMRHEIN, Caisse d'Allocations Familiales

Maxime VANCAEMERBEKE, Ville de Bischwiller

Michel LORENTZ, Collectivité Européenne d'Alsace

Élus au Bureau au 31 décembre 2024

Président : Samuel DALPHRASE (depuis 2023 - réélection prévue en 2025)

Vide- président : Claude BOURREL (depuis 2023 — réélection prévu en 2026)

Trésorière : Marianne MOSER (depuis 2019 - réélection prévue en 2027)

Trésorière adjointe : Ayse OZKUL (depuis 2015 - réélection prévue en 2026)

Secrétaire : Hélène BISCH (depuis 2020 - réélection prévue en 2026)

Secrétaire adjointe : Joëlle BERTRAND (depuis 2019 - réélection prévue en 2025)

Renouvellement du Conseil d'Administration

En 2024, Claude BOURREL et Elisabeth RISCHMANN ont démissionné du

L'engagement de nos bénévoles d'activités

Nos bénévoles contribuent à une variété d'activités. Ils animent des séances de Zumba, des cours de renforcement musculaire, ainsi que des ateliers d'écriture, des Repair cafés ou encore des ateliers de dessin. Ils sont également actifs dans les activités quotidiennes ou expéditionnelles du CASF tel que les cours de Français Langue Etrangère (FLE) ou encore l'organisation d'événements festifs qui contribuent à la vie associative.



1 571 heures de bénévolat soit 0,863 ETP ont été comptabilisées. L'association valorise un total de 20 737,18 €, avec 19 bénévoles sur l'année 2024.

Focus sur l'accompagnement scolaire

Depuis le début de l'année 2024, notre nouveau bénévole, Xavier, a rejoint notre équipe pour animer des séances d'accompagnement scolaire destinées aux collégiens, œuvrant deux fois par semaine pour apporter un soutien précieux à nos jeunes. Grâce à son approche dynamique et à son écoute attentive, Xavier crée un environnement d'apprentissage stimulant qui aide les élèves à renforcer leurs compétences académiques et leur confiance en eux. Son engagement ne se

limite pas aux collégiens, cette action est le fruit d'un partenariat avec le SAMNA. C'est ainsi que depuis le début de l'année, il accompagne également des jeunes mineurs isolés, leur offrant des outils essentiels pour s'intégrer et réussir dans leur parcours scolaire. L'impact de ses efforts se fait déjà sentir : les jeunes se montrent plus motivés et engagés dans leurs études, témoignant ainsi de l'importance de pouvoir compter sur un mentor dévoué. Un grand merci à Xavier pour son investissement qui contribue à construire un avenir meilleur pour ces adolescents.

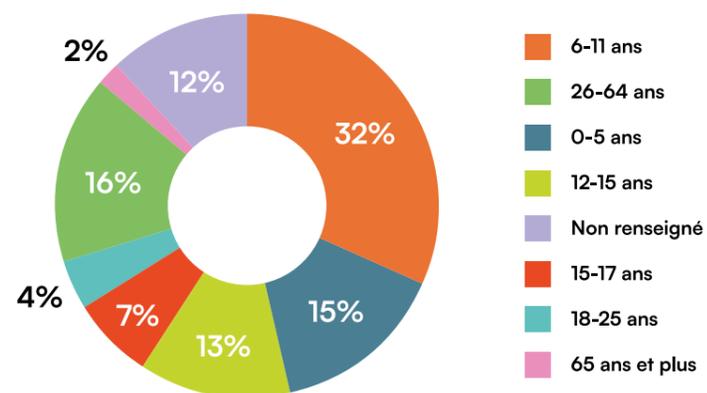
PORTRAIT DE NOS ADHÉRENTS

L'adhésion au CASF est une importance cruciale, car elle constitue le socle de notre dynamique associative et de nos actions. La diversité de nos adhérents enrichit notre structure, permettant de refléter un large éventail de parcours de vie, d'expériences et de besoins. En comprenant mieux cette pluralité, nous avons en 2024, pu adapter notre accueil et activités pour répondre

au plus juste aux attentes de chacun et chacune, tout en favorisant le lien social et la cohésion au sein du territoire de Bischwiller.

En 2024, au total, le nombre d'adhérents s'élève à 1014 personnes, comprenant 603 cartes d'adhésion familiales et 43 cartes d'adhésion individuelle.

Repartition par âges



43,14 % des adhérents sont des hommes



56,86 % des adhérents sont des femmes

UN ACCUEIL CHALEUREUX

La fonction d'accueil, tant physique que téléphonique, est l'une des missions essentielles d'un centre social. Elle est destinée à établir un lien de confiance avec les habitants, à susciter l'intérêt et le désir de revenir, à favoriser les échanges et à inciter à l'inscription à des activités ou à l'implication dans la vie de l'association.

L'accueil du CASF a ouvert ses portes selon les horaires suivants :

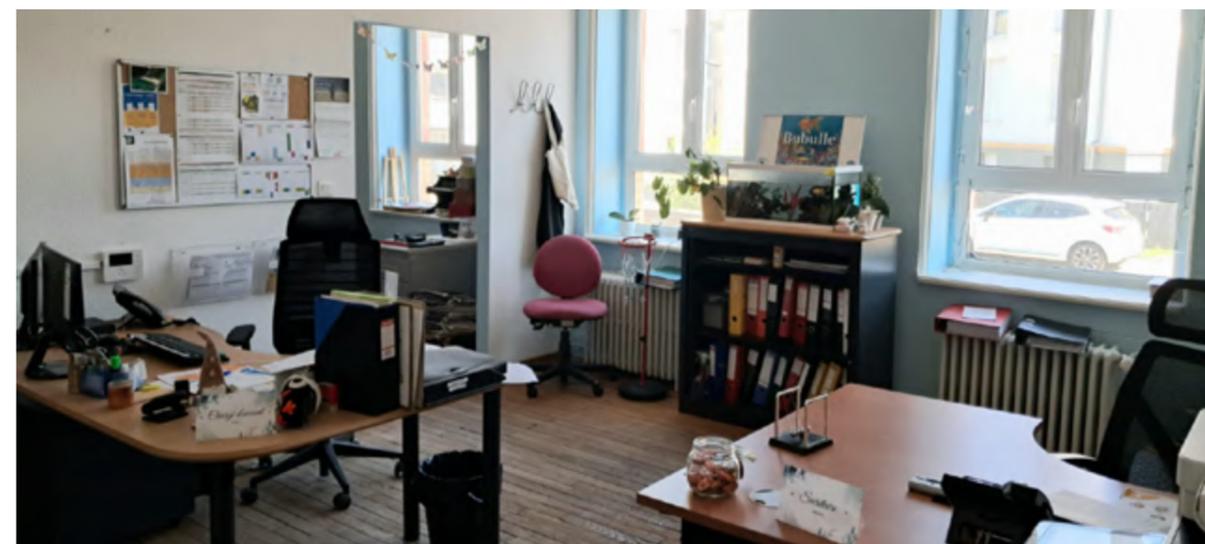
- Du lundi au vendredi, de 9 h à 12h et de 13 h 30 à 18 h

Ainsi, l'accueil a été opérationnel pendant un total de 1 440 heures sur l'année 2024.

En 2024, nous avons renforcé notre engagement envers un accueil juste,

équitable et inclusif pour tous. Deux professionnel·les dédiés ont assuré un service de qualité, garantissant que chaque adhérent se sente valorisé et compris. Le réaménagement de l'espace d'accueil, avec une teinte de bleu ciel apaisante, ont créé une atmosphère chaleureuse et accueillante. De plus, les décorations saisonnières, mises en place par notre secrétaire, ont contribué à une ambiance agréable et chaleureuse.

Les retours de nos adhérents témoignent d'une satisfaction croissante concernant l'accueil. Cet espace est devenu un véritable lieu de d'échanges et nous restons déterminés à améliorer constamment celui-ci.



UN RÉSEAU PARTENARIALE AU SERVICE DE TOUS

En 2024, notre engagement envers une collaboration étroite avec nos partenaires a permis d'enrichir notre offre et de renforcer l'impact de nos initiatives auprès des habitants et habitantes de Bischwiller. Cette synergie nous a non seulement aidés à élargir notre champ d'action, mais a également permis de créer un réseau solidaire et dynamique, parfaitement adapté aux enjeux locaux.

Quelques chiffres

- 8 associations adhérentes
- 30 partenaires actifs

Petit aperçu du fruit de quelques partenariats

Depuis septembre 2024, nous avons également intégré un accueil de permanence avec le BAIE du CIDFF, ciblant spécifiquement un public de femmes en recherche d'emploi ou désireuses d'élaborer leur projet professionnel, d'entreprendre une formation ou de créer leur entreprise. Cet accompagnement, qui a lieu tous les 15 jours au CASF, est assuré par une professionnelle dédiée, offrant des entretiens gratuits et individuels pour répondre aux questions et aider dans les démarches.

Cette année, nous avons eu l'honneur d'accueillir les élèves du lycée Goulden le 11 septembre 2024, un moment marquant et enrichissant. Ce temps a été ponctué d'échanges vivants et d'ateliers variés, comprenant la présentation de notre structure, du Secteur Jeunesse et de l'Oasis de Biodiversité, ainsi qu'un atelier de sublimation sur t-shirts. Nous espérons que cette expérience a permis aux élèves de s'immerger dans nos projets tout en développant de nouvelles compétences.



Par ailleurs, nous avons lancé un cycle d'ateliers en collaboration avec la Mutualité Française Grand Est, débutant le 3 décembre 2024. Cette série d'ateliers ont eu pour objectif de sensibiliser les habitants et habitantes à une consommation plus responsable, conciliant préservation de la santé et souci de notre planète. Le programme a inclus des thèmes variés tels que la consommation de circuits courts, la préservation des ressources en eau et des astuces anti-gaspillage. Ces ateliers ont été gratuits et se sont déroulés dans nos locaux au CASF.

Enfin, le 21 janvier 2024, nous avons célébré une journée mémorable dédiée à la nature, à la biodiversité et à l'amitié franco-allemande, marquant ainsi l'anniversaire du Traité de l'Élysée. Cet événement, organisé

par l'Oasis de Biodiversité, le CASF de Bischwiller et la Naturstiftung Südpfalz, a permis d'explorer des actions concrètes pour la préservation de l'environnement. Nous avons eu le plaisir d'accueillir nos amis allemands, qui ont partagé des méthodes innovantes en matière de protection de la nature. Ensemble, nous avons travaillé à promouvoir la biodiversité tout en renforçant nos liens d'amitié. Cette journée a rassemblé plus de 180 visiteurs, dont environ 70 allemands. Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à son succès !



BIEN COMMUNIQUER, LA CLÉ DU SUCCÈS !

La communication a toujours été un enjeu crucial pour le CASF, car elle permet de maintenir un lien fort avec nos adhérents et partenaires, tout en assurant une diffusion efficace de nos projets et initiatives. À la fin de l'année 2024, nous avons développé une nouvelle plaquette en papier recyclé, qui se veut à la fois informative et évolutive, s'adaptant à nos nouveaux projets au fur et à mesure de leur émergence. Cette démarche reflète notre engagement pour la durabilité et la sensibilisation à l'environnement.

Parallèlement, nous avons travaillé à l'optimisation de nos mailing lists afin d'améliorer la portée et l'impact de nos communications.

Ces efforts ont permis de dynamiser notre communication interne et externe, stimulant davantage l'engagement des adhérents et des partenaires.

Pour 2025, nous envisageons de poursuivre sur cette lancée en retravaillant notre site internet afin de le rendre plus accessible et interactif. Nous allons également enrichir et développer notre page LinkedIn pour mieux valoriser nos actions et projets, ainsi que pour établir un réseau professionnel plus dynamique. Ces initiatives visent à accroître notre impact social tout en consolidant notre présence sur le territoire.

Quelques chiffres

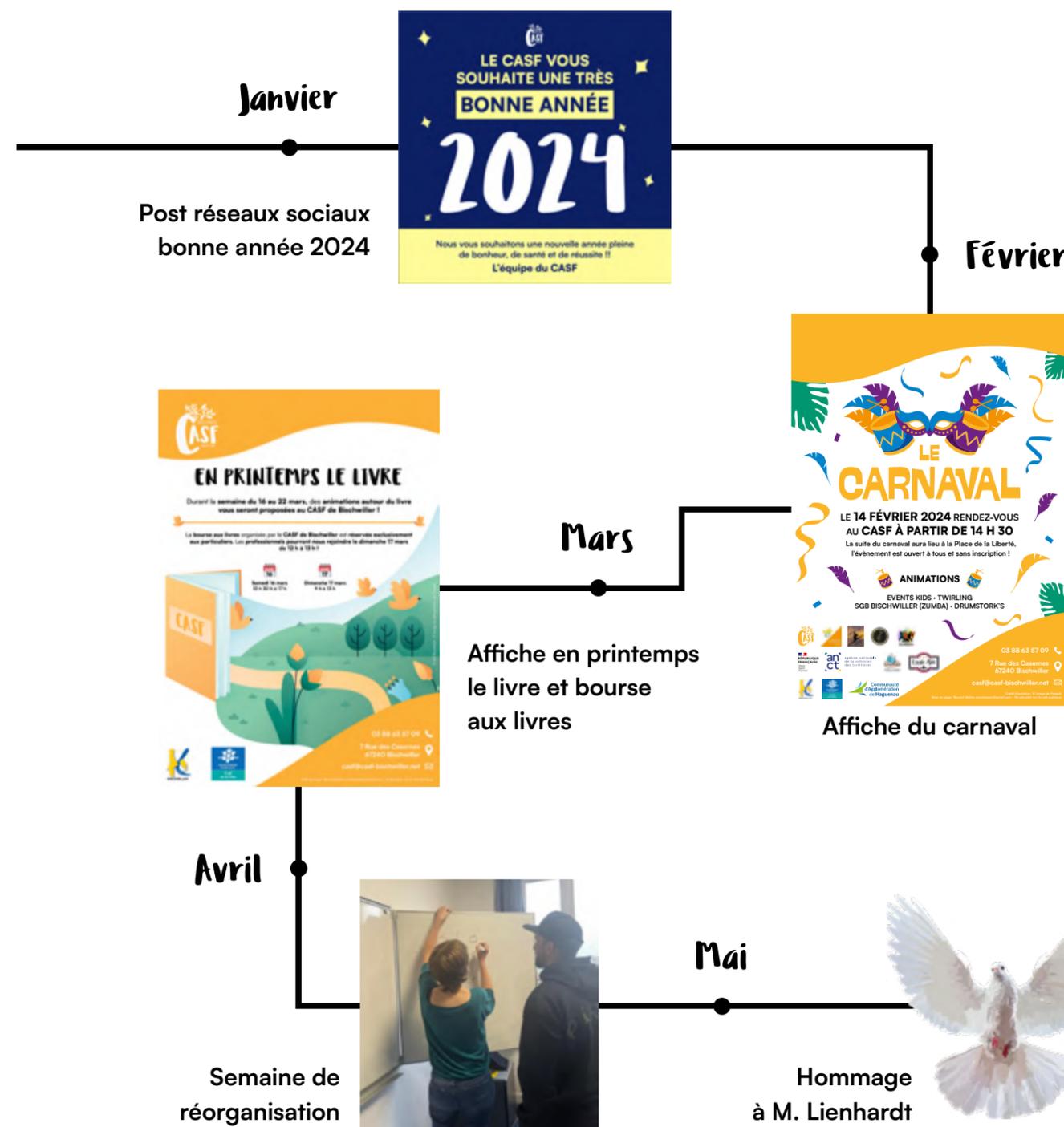
- 📘 Environ 1650 followers sur Facebook
- 📷 Environ 210 followers sur Instagram
- 👁️ + 70 visuels créés
- ✉️ 12 newsletters publiées
- 🌐 Un site internet bien ancré



Pochette d'activités 2024-2025 CENTRE D'ANIMATION SOCIAL ET FAMILIAL

Pochette d'activité 2024-2025

LES TEMPS FORTS DE 2024



Juin

Affiches gala hip-hop



Juillet

Sortie plan d'eau



Août



Affiche vacances

Septembre



Affiche Globale Street

Octobre



Affiche Fiesta Hantée

Novembre



Dépliant mois des droits

Décembre

Affiche fête des flocons



BISCH'ART

SECTEUR FAMILLE

RAPPORT D'ACTIVITÉS SECTEUR FAMILLE

L'année 2024 a été marquée par un engagement fort et continu du secteur famille, qui a su rassembler et soutenir un nombre croissant de familles. Nous avons eu le plaisir d'accueillir 140 familles tout au long de l'année, ce qui représente un total de 422 personnes bénéficiant de nos activités. À cela s'ajoutent environ 100 personnes supplémentaires qui, bien que n'ayant pas de présence nominative, ont été impactées par nos initiatives et nos actions. Ce chiffre témoigne ainsi de notre volonté de créer un environnement inclusif et chaleureux, où chaque famille trouve sa place et peut s'épanouir.

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

Pour l'année 2024, le CASF a proposé 3 projets CLAS pour les enfants de Bischwiller. Ils sont à destination des enfants en classe de CE2 uniquement en écoles élémentaires et les adolescents des classes de 6ème. Ce choix concerté avec les partenaires a pour objectif :

- Pour les écoles élémentaires : de renforcer les acquis du CP et du CE1 afin de permettre aux enfants d'entreprendre la classe de CM1 dans de meilleures conditions.
- Pour les collégiens : de les accompagner dans l'organisation, le rythme et l'anticipation.

L'ensemble du CLAS est articulé avec le Programme de Réussite Éducative pour mieux faire comprendre l'offre d'accompagnement à la scolarité aux

familles concernées et aux partenaires. L'orientation et l'évaluation du projet sont réalisées en collaboration avec le Réseau d'Éducation Prioritaire, le Programme de Réussite Éducative ainsi qu'avec les directeurs et directrices des établissements scolaires.

Ce sont au total 32 enfants (soit 32 familles) qui ont bénéficié de ce soutien durant l'année 2024 (de janvier à juin et de novembre à décembre). La mobilisation des familles reste compliquée malgré les difficultés rencontrées par les enfants et les orientations effectuées par les établissements scolaires et le PRE. Cependant, les enfants inscrits participent de manière régulière aux ateliers qui ont lieu 2 fois par semaine pour chaque groupe en élémentaire. Par contre, la fréquentation et la régularité des adolescents n'est

pas satisfaisante. C'est pour cette raison que nous avons fait le choix de ne pas reconduire ce projet en septembre 2024. Les ateliers qui durent 1 heure 45 se décomposent de la façon suivante :

- Proposer un temps court, autour du soutien scolaire (devoirs) pour définir et repérer les besoins de l'enfant afin de lui permettre de progresser dans sa scolarité,
- Apporter, par des jeux ludiques en utilisant les points forts de l'enfant, des réponses aux difficultés de méthodologie, d'apprentissage et de savoir être rencontrés par les enfants pour développer leur savoir-faire,
- Elargir leurs pratiques culturelles pour découvrir leur environnement par la rencontre autour du livre sous toutes ses formes et les arts qui peuvent y être associés,
- Impliquer les parents tout au long de l'année dans le projet pour soutenir leur place dans la scolarité et l'éducation de leur enfant.

Pour l'année scolaire 2024-2025, le projet a pris la forme suivante :

- Découvertes artistiques de Street-artistes : Keith HARING (travail des émotions), Jacques VILLEGLE (Collage) et Magda SAYEG (Tricot),
- Création d'un court-métrage en stop motion (« une balade au jardin » pour le groupe scolaire Foch-Menusiers / « une balade en forêt pour l'école ERLENBERG),
- 2 sorties : l'une au cinéma et la seconde à Strasbourg,
- Participation au concours de poésie CLEMENCEAU.

Nous nous rendons disponibles pour les

parents à la fin de chaque séance pour échanger sur la scolarité de leurs enfants et les accompagner si besoin dans leurs questionnements et leurs difficultés.

Pour l'année 2024, ce sont 4 rencontres parents-enfants qui ont eu lieu avant les vacances.

Nous avons également proposé aux parents de nous accompagner lors des sorties culturelles.



Fréquentation

Erlenberg					
Nombre d'enfants	Nombre de familles	Nombre d'enfants en moyenne par atelier	Max/atelier	Min/atelier	Nombre d'ateliers ouverts
15	15	5	8	1	48

Collège					
Nombre d'enfants	Nombre de familles	Nombre d'enfants en moyenne par atelier	Max/atelier	Min/atelier	Nombre d'ateliers ouverts
5	5	2.7	4	0	29

Fileurs					
Nombre d'enfants	Nombre de familles	Nombre d'enfants en moyenne par atelier	Max/atelier	Min/atelier	Nombre d'ateliers ouverts
12	12	5.2	7	2	50

LES THES DES PARENTS

« Un moment pour échanger avec d'autres parents sur leurs préoccupations de parents »

Après l'arrêt de « Les thés des parents » (après COVID), ce projet a été remis en place à la rentrée scolaire 2024-2025 suite au besoins repéré lors de nos ateliers familles.

Les objectifs de cette action sont :

- De permettre aux parents d'échanger sur leur pratique de leur fonction parentale,
- De rencontrer d'autres parents,
- De se soutenir entre pairs.

2 séances ont été organisées, l'une en octobre et l'autre en novembre), qui ont réunie 4 Familles pendant environ 1 heure 30.

Nous avons noté que 50% des familles sont venues aux deux rencontres proposées et que les familles qui intègrent cette action sont adhérentes au CASF et participent à d'autres actions (P'tites Bouilles, VACAF, ...).

Les thématiques qui ont été abordées sont : gestion des émotions, valorisation de l'enfant, accidents de la vie quotidienne, l'opposition, la gestion des conflits, les animaux de compagnie...

Fréquentation

Nombre de familles	Nombre de personnes + enfants	Nombre d'interventions
4	6	2

Développé par le Salon du livre et de la presse jeunesse en Seine-Saint-Denis (SLPJ), qui en a conçu le mode opératoire, les contenus et la méthodologie, « Des livres à soi » est, à la fois, un dispositif :

- De démocratisation de la lecture,
- De soutien à la parentalité,
- D'inclusion sociale.

Le programme vise à donner aux parents, quelle que soit leur compétence en lecture, les moyens et la confiance nécessaires au partage du livre jeunesse avec leurs enfants (les 0 - 6 ans).

Pour cela, les parents ont bénéficié d'un parcours de 10 rendez-vous décomposés de la manière suivante :

- De 6 ateliers de découverte, d'1h30 à 2h, proposés Une fois par mois en moyenne, à partir de la bibliographie « Des livres à soi », composée d'une soixantaine de livres qui restent au CASF,
- De 3 sorties organisé entre octobre et novembre 2024 : une à la médiathèque de Bischwiller, une à la librairie « 3La marge » à Haguenau et une sur le salon du livre « Schilik on carnet »,
- 1 fête de clôture a eu lieu le 30 novembre 2024, avec une remise aux parents d'un document de validation de parcours.

Chaque famille a également reçu un total de 80€ de chèques-lire lors des sorties en librairie et au salon du livre afin de constituer et installer une bibliothèque à la maison.

Un projet riche en rencontre, en découverte, en fierté et en bonne humeur. Ce projet a permis notamment à quelques familles de prendre leur carte d'adhésion à la médiathèque, à faciliter les échanges entre les médiathécaires et les parents et d'entreprendre d'une autre manière nos projets autour du livre à destination des familles. Le projet sera reconduit en 2025 avec un nouveau groupe de parents.



Fréquentation

Nombre de familles	Nombre de participants	Nombre total de personnes rencontrées (en famille)	Hommes	Femmes
10	10	34	3	11

Enfants	Nombre de rencontres	Participation moyenne par atelier	Max participation individuelle	Min participation individuelle
20	9	60%	87.5%	33%

LES P'TITES BOUILLES

L'atelier des « P'tites Bouilles » accueille les parents et leur(s) enfant(s) âgés de 0 à 3 ans à hauteur de 2 accueils par semaine en matinée (les lundis et les vendredis). Il s'agit d'un accueil où les enfants peuvent jouer avec d'autres enfants de manière spontanée et les parents de rencontrer d'autres parents pour échanger. Ainsi, les objectifs de cet atelier doivent permettre de :

- Renforcer les liens parents-enfants
- Etre un espace de socialisation pour les enfants
- Soutenir le développement de l'enfant
- Etre un lieu d'échanges, de rencontres et d'entraide
- Renforcer les compétences parentales

Nous avons fêté cette année les 10 ans des « P'TITES BOUILLES ». Ce projet est ancré dans le quotidien du secteur familles et est une véritable porte d'entrée pour les nouvelles familles.

Les thématiques abordées dans les échanges entre adultes restent sensiblement identiques à l'année passée : la propreté de l'enfant, la gestion des émotions, la cohérence éducative, les limites, l'entrée à l'école maternelle et le cadre éducatif. L'atelier facilitant les rencontres entre les parents et les assistantes maternelles, nous remarquons toutefois pour ces dernières, une angoisse naissante liée à leur problématique de ne pas trouver de nouveaux enfants.

Nous avons noté cette année encore l'importance de la lecture pour les familles, en tant qu'outil éducatif, d'apprentissage et de renforcement des liens familiaux. C'est pourquoi, lors de la plupart des accueils du vendredi matin, Madame Annie Schwoebel, affectueusement surnommée « Mamie Annie », vient lire de douces histoires aux familles. Ce moment est attendu tant par les enfants que par les adultes.



Fréquentation

Pour l'année 2024, ce sont 52 familles (dont 8 assistantes maternelles) soit 161 personnes (62 adultes et 99 enfants) qui sont venues à l'un des ateliers. Nous remarquons une hausse du nombre de familles de 42% par rapport à l'année 2023. Cependant, le nombre de famille par atelier est passé de 13.1 personnes à 11.1 personnes.

Nombre de personnes total	Nombre de familles	Nombre d'adultes	Nombre d'enfants	% de tatie
161	52	62	99	13,50%

Nombre de personnes en moyenne par atelier	Nombre de familles en moyenne par atelier	Max/ atelier	Min/ atelier	Nombre d'ateliers ouverts
11,1	4,5	40	4	69

LES LOUPIOTS

Nouveauté de l'année 2023, les loupiots a pris ses marques et a trouvé son public en 2024. Il répond effectivement aux besoins des familles de trouver un lieu privilégié pour les enfants qui sont scolarisés en école maternelle. L'atelier a lieu les mercredis matins de 9 h à 11 h en période scolaire.

L'atelier est structuré autour d'un temps de jeux libres mais aussi autour d'une activité guidée. Ce moment est important puisque les familles peuvent s'essayer à des outils et des techniques créatives qu'elles n'osent pas forcément mettre en place à la maison. Ainsi, cette année 2024 a débuté un projet autour de la création d'une ménagerie géante qui se poursuivra en 2025.



Fréquentation

Pour l'année 2024, ce sont 23 familles (hausse de 42% par rapport à 2023) soit 87 personnes (27 adultes et 60 enfants) qui ont participé aux 23 séances. Nous observons une moyenne de 13.5 participants par atelier. Les familles qui participent sont majoritairement des familles qui ont participé l'année précédente aux « P'tites bouilles ».

Ces chiffres dénote la régularité et la confiance des familles, qui nous permette de mieux accompagner les parents dans leur pratique parentale au quotidien.

Nombre de personnes total	Nombre de familles	Nombre d'adultes	Nombre d'enfants	% de tatie
87	23	27	60	8.7%

Nombre de personnes en moyenne par atelier	Nombre de familles en moyenne par atelier	Max/ atelier	Min/ atelier	Nombre d'ateliers ouverts
13,5	4,2	26	3	23

LES RENDEZ-VOUS DES PARENTS DANS LES ECOLES ET AU COLLEGE

Ces RDV ont pour objectifs :

- De reconnaître les parents en tant que premiers éducateurs de leurs enfants ;
- De favoriser l'échange et l'expression entre les parents sur des sujets concernant l'école ou leur enfant ;
- D'organiser des groupes d'échanges sur la parentalité qui peuvent répondre à certaines questions des familles, redonner de la confiance en soi et dans l'avenir. S'échanger des conseils, des solutions, des réponses ;
- De mettre en place des actions permettant aux parents de venir physiquement dans l'école dans un autre contexte que celui d'une convocation ;
- De prévenir le décrochage scolaire et l'absentéisme en donnant une image plus positive de l'école ;
- De contribuer à rendre les parents acteurs de la scolarité et du projet d'avenir de leur enfant en leur permettant une meilleure compréhension du système éducatif ;
- D'accompagner les passages clefs de la scolarité des enfants (entrées en maternelle, au CP, au collège, au lycée...)
- De susciter l'ambition des familles pour leurs enfants ;

« Les rendez-vous des parents » ont lieu 2 à 3 fois dans l'année dans les établissements scolaires relevant du Réseau d'Education Prioritaire (PRE). En 2024, nous sommes intervenus 1 fois à l'école maternelle du

Centre, 1 fois à l'école maternelle du Luhberg, 1 fois au groupe scolaire FOCH-MENUISIER ainsi que 3 fois pour le collège André MAUROIS. Cette année était particulière puisque la coordinatrice REP a quitté son poste fin juin 2024 et a été remplacée à la fin de l'année civile, ce qui ne nous a pas permis de proposer des rencontres de septembre à décembre.

Néanmoins, sur la première période et pour les écoles élémentaires et maternelles, nos interventions avaient pour thématique et fil conducteur, la gestion des émotions, sur demande émanant des parents. Monsieur SEBBAH, psychologue scolaire est intervenu dans les écoles maternelles tandis que madame Julia KÜHN (neuropsychologue) Myriam EBER (coordinatrice REP) et Félix LABARRE (CESF/référent familles) sont intervenus pour le groupe scolaire FOCH-MENUISIERS. Ce sont plus d'une dizaine de parents qui étaient présents à chaque rencontre. Les moments ont été conviviaux et ont intéressaient les participants, et l'équipe a pu noter plusieurs interactions entre les professionnels et les parents.

Concernant le collège, malgré le nombre plus important de rencontres, la modification des horaires et la délocalisation d'un rendez-vous des parents au CASF, nous ne sommes pas arrivés à mobiliser les parents même si les thématiques abordées les interrogent : harcèlement et les réseaux sociaux. Au total des 3 rencontres, seulement 15 parents étaient présents.

En 2025, une réflexion sera menée avec l'ensemble des partenaires du projet pour trouver des solutions à cette non-mobilisation.



Fréquentation

Lieu	Nombre de personnes	Nombre d'interventions	Thématique
Collège	15	3	Les réseaux sociaux / le harcèlement scolaire
GSFM	13	1	La gestion des émotions et troubles de l'apprentissage (Julia KUHN)
Ecole du Centre	11	1	Les émotions (Eric SEBBAH)
Ecole du Luhberg	13	1	Les émotions (Eric SEBBAH)

ON FAIT QUOI MERCREDI EN FAMILLE ?

Nous proposons aux familles de se retrouver le mercredi après-midi en période scolaire pour partager un temps d'activité. Ainsi, nos activités sont déclinées en 4 thématiques : « mercredi, c'est jeux en famille », « club nature famille », « art en folie » et « l'atelier cuisine ». Ces moments permettent de renforcer le lien entre les parents et les enfants, d'améliorer la communication au sein du foyer, d'apprendre ensemble dans un espace pensé pour eux et enfin de se constituer des souvenirs positifs communs.

Ces animations vont se poursuivre en 2025.

Fréquentation

Sur l'année 2024, ce sont 230 personnes (soit 75 familles) qui sont venues lors des ateliers.

Bien que nos animations s'adressent à tous les âges, nous retrouvons plus fréquemment des familles avec des enfants de moins de 11 ans.

Nombre de familles	Nombre de participants	Nombre de séances	Adultes
75	230	20	77

Enfants	Participation moyenne par atelier	Max participation individuelle	Min participation individuelle
153	23	57	6

L'ATELIER DU PARENT

La place du livre dans nos animations revêt un intérêt fort et particulier. En effet, par ses effets sur les liens parents-enfants, la maîtrise de la langue et les apprentissages, nous avons continué à mener le projet « L'atelier du parent, le livre mis en scène », initié depuis plus de dix ans.

D'une part, La troupe Ephémère travaille sur la réalisation d'un spectacle sur la place des pères. Celui-ci a débuté il y a un an et demi et devrait être finalisé en 2026. Il donnera

probablement lieu à des représentations scolaires et peut-être à la réalisation d'un livre. Il s'agit d'une création originale.

D'autre part, les deux référents familles ont proposé de mettre en scène « La soupe aux cailloux » pour les fêtes de fin d'année. Ce texte véhicule des messages de solidarité, d'intégration et d'entraide. Face au retour positif du public, celui-ci sera à une présentation lors d'autres manifestations en 2025.

PETITES & GRANDES VACANCES SCOLAIRES

Les vacances scolaires sont l'occasion de proposer une autre dynamique d'animation auprès des familles : on se met en mode projet.

Pour les vacances de Février, deux projets ont été menés : « Manger-bouger » et « Frida KAHLO ». Le premier nous a permis de valoriser l'intérêt d'une alimentation équilibrée conjugué avec une pratique « sportive ». A travers le second, nous avons pu aborder la question de la place de la femme dans la société. Ces différents temps ont réuni 50 personnes (soit 14 familles).

Pour les vacances d'Halloween, nous avons proposé le projet « Même pas peur ! ». Il s'agissait de créer une boîte à histoires et ses objets pour évoquer les craintes et les peurs des enfants. De riches moments de discussion avec les parents ont eu lieu sur

ce sujet qui nous dépasse souvent. Ces différents moments ont réuni 28 personnes (soit 8 familles).

Pour les grandes vacances, le projet « Dans mon jardin... » a permis la réalisation d'objets en papier mâché ayant pour finalité de décorer le jardin du CASF. Il s'agissait aussi de permettre aux familles de se rendre compte de l'importance de faire des activités en extérieur pour permettre à l'enfant de bouger, s'évader, rêver, s'émerveiller et répondre à leur soif de découverte du monde. Ces différents instants ont réuni 37 personnes (soit 12 familles).



Plusieurs temps forts ont ponctué l'été 2024 :

- 5 sorties familiales : château du Fleckenstein (17 personnes soit 7 familles), Parc de Sainte-Croix (19 personnes, soit 7 familles), Lac de Lauterbourg (47 personnes soit 13 familles), Festival « Mômes en scènes » (14 personnes soit 8 familles) et plan d'eau de Brumath (12 personnes soit 5 familles). Ces moments intéressent beaucoup les familles qui sont en demande en période estivale.

- 3 sorties surprises : le programme, personne ne le connaît sauf les référents familles. Les familles se laissent guider toute une journée. Au programme en 2024 : 1 spectacles au TAPS de Strasbourg, découverte de la Verrerie de Meisenthal et de la ferme pédagogique à Buswiller. Elles ont réuni 8 familles soit 23 personnes.

- Veillées artistiques et culturelles : Le principe est de permettre aux parents et aux enfants (de 0 à 18 ans) de découvrir une pratique artistique lors d'un atelier

animé par l'artiste, de partager un repas sous la forme d'une auberge espagnole (les familles sont très généreuses) avec l'artiste et d'apprécier son spectacle pour partager et se créer des souvenirs communs. Le moment est doux, convivial, permet de papoter et est riche en découvertes.

- Danse Hip-hop avec la compagnie Mira : 34 personnes soit 10 familles

- Pas si bêêtes... de la compagnie Les Z'ANIMOS : 50 personnes soit 16 familles



ANIMATION GLOBALE

Dans le cadre de notre engagement à promouvoir une dynamique d'échange et de synergie, le secteur famille a établi des collaborations régulières et fructueuses avec les autres secteurs du CASF. Ces temps visent à enrichir les actions menées et à répondre de manière plus globale et intégrée aux besoins des familles de Bischwiller. Ainsi les deux référents familles

ont pu animer avec l'ensemble de l'équipe plusieurs événements tels :

- La fête des flocons
- Halloween
- Le Gala Hip-hop
- Carnaval
- Journée internationale des droits des femmes
- En printemps, le livre

Dans le cadre de notre engagement continu envers les familles, la sensibilisation des équipes du CASF a joué un rôle crucial en 2024. Les référents famille, en tant qu'acteurs clés de notre structure, ont été au cœur de cette démarche. Leur mission consiste à renforcer la compréhension des enjeux familiaux et à promouvoir des pratiques inclusives au sein de nos activités. Grâce à des temps ciblées et des ateliers interactifs, nous avons veillé à ce que chaque membre de l'équipe soit conscient des divers besoins des familles et capable de répondre de manière adaptée et

empathique. Nous sommes convaincus que cet investissement dans la formation et la sensibilisation de nos équipes est essentiel pour offrir un accompagnement de qualité et faire face aux défis qui se présentent.

Les référents familles ont ainsi proposé durant l'année scolaire 2024 des temps de sensibilisation sur deux thématiques :

- Le Harcèlement : mise en situation à travers le jeu de la bête noire (1 séance)
- L'intérêt du jeu de société : découvertes de nouveaux jeux pour enrichir les pratiques des animateurs

PARTENARIAT

En 2024, le secteur famille du CASF a renforcé ses partenariats, reconnaissant l'importance de la collaboration partenariale. Ces alliances stratégiques avec divers acteurs locaux, ont permis de créer un réseau solide au service des familles. Ensemble, nous avons pu développer des initiatives variées et pertinentes, adaptées aux besoins spécifiques des familles accueillies. Ces collaborations ont également favorisé le partage de ressources et d'expertises, rendant nos actions plus efficaces et impactantes. Nous sommes déterminés à poursuivre et à renforcer ces collaborations, convaincus qu'elles sont essentielles pour bâtir un avenir meilleur pour les familles que nous accompagnons.

partenariat du territoire de Bischwiller et de la CAH comme suit :

- Les rencontres des référents familles de la FDCSC : 4 rencontres
- La participation à l'Equipe Pluridisciplinaire de Soutien du PRE : 6 rencontres
- Le portage et l'animation des P'TITS DEJ' DES PARTENAIRES : 4 rencontres
- La participation et la co-construction des Matinales des partenaires d'Haguenau : 4 réunions de préparation

En 2024, les référents familles ont participé à la dynamique de réseau et de

SECTEUR GRAINES DE CITOYENS

RAPPORT D'ACTIVITÉS SECTEUR GRAINES DE CITOYENS

lundi au vendredi de 8h à 18h30.

Le secteur "Graines de Citoyens" est agréé Jeunesse et Sports pour un total de 24 places et s'adresse uniquement aux enfants de 6 à 11 ans.

Accueillis dans les locaux du CASF, au 7 rue des Casernes, les enfants disposent de trois salles d'activités ainsi que de plusieurs espaces, y compris une cuisine pédagogique, une salle multimédia, une salle d'arts plastiques et des espaces extérieurs.

Vers de nouvelles thématiques en 2024

Le secteur "Graines de Citoyens" s'est engagé à offrir un accueil de qualité supérieure, tout en renforçant l'implication des enfants dans les différents projets d'animation. C'est ainsi qu'en septembre 2024, des clubs pour enfants de 6 à 11 ans ont vu le jour au sein du secteur « Graines de citoyens »

Fonctionnement

Le secteur "Graines de Citoyens" est coordonné par Carla Santos. Pour soutenir les missions et orientations de l'équipe, trois animatrices ont été mobilisés. Tout au long de l'année, le CASF reçoit également des jeunes en service civique, des stagiaires préparant le BAFA, des bénévoles et d'autres participants.

Au 31 décembre 2024, l'équipe été composée de : Carla Santos, responsable de secteur, Faiza Benzakour animatrice, Le Roux Catherine, animatrice et Kameilia Ait Ouarab, animatrice

Pendant l'année scolaire, le secteur est ouvert du lundi au vendredi de 16h à 18h30 en fonctionnement dit « périscolaire », et le mercredi de 8h à 18h30. En période de vacances scolaires, l'accueil se déroule du

STATISTIQUE DE FRÉQUENTATIONS

L'analyse des données de fréquentation de 2023 à 2024 met en lumière des tendances tantôt préoccupantes, tantôt encourageantes.

D'une part, la fréquentation des vacances a globalement diminué de 43,7%, passant de 37 à 20 enfants durant les vacances

d'hiver et de 45 à 25 enfants durant les vacances de la Toussaint. Cette diminution peut trouver ses explications dans diverses hypothèses : une concurrence accrue durant cette période ou des moyens financiers réduits pour certaines familles. Cela peut également indiquer une nécessité d'améliorer l'attractivité des propositions durant ces périodes.

En outre, la fermeture des activités durant les vacances de printemps en 2024 a également impacté le nombre total d'enfants global passant de 27 enfants à aucun, réduisant ainsi les opportunités d'engagement et de socialisation.

Par ailleurs, la fréquentation des vacances de Toussaint a également connu une chute, passant de 45 à 25 enfants, soit une baisse de 44.44%. Cela peut également indiquer une nécessité d'améliorer l'attractivité des propositions durant cette période.

La légère diminution des fréquentations durant les mercredis de -8.77%, l'accueil du soir de -14.29% et les vacances d'été de -15.79% appelle à une vigilance et à une réévaluation des activités proposées, tenant compte des contraintes auxquelles les familles sont confrontées.

Néanmoins, l'introduction des clubs du soir et de cuisine les mercredis ont généré un intérêt positif, attirant respectivement 27 et 9 enfants, suggérant que ces nouvelles initiatives peuvent capter l'attention des enfants et de leurs familles. Cela dévoile un potentiel de dynamisme pour l'engagement des enfants, indiquant qu'il serait bénéfique d'approfondir la communication et le développement de ces programmes pour stimuler la fréquentation dans les autres secteurs. En somme, un équilibre entre l'innovation et la continuité des activités existantes s'avère crucial pour maintenir et accroître l'intérêt des jeunes.

ACCUEIL DU SOIR	CLUBS SOIRS	MERCREDIS	CLUBS CUISINE
54 enfants différents	21 enfants différents	52 enfants différents	9 enfants différents
VACANCES D'HIVER	VACANCES PRINTEMPS	VACANCES ÉTÉ	VACANCES TOUSSAINT
20 enfants différents	Fermeture	32 enfants différents	25 enfants différents

FOCUS SUR DEUX PROJETS PHARES MENÉS LORS DES TEMPS D'ACCUEILS DU SOIR ET DES MERCREDIS

« DONNER VIE AUX TABLES »

Au cours de l'année 2024, le projet « Donner Vie aux Tables » a été l'une des initiatives les plus marquantes opérées par les enfants du Secteur Graines de Citoyens, mené par notre animatrice Méline. Ce projet visait à embellir la salle d'activités en y apportant couleur et gaieté, tout en permettant aux enfants d'exprimer leur créativité.

Les enfants ont été invités à participer à des ateliers de décoration où ils ont pu utiliser diverses techniques artistiques, telles que la peinture, le collage et le dessin, pour transformer les tables en véritables œuvres d'art. Chaque enfant a pu laisser son empreinte personnelle, renforçant ainsi l'esprit de collaboration et d'appartenance au groupe.

L'impact de ce projet sur les enfants a été remarquable. Non seulement ils ont acquis des compétences artistiques et manuelles, mais ils ont également développé leur esprit d'équipe en travaillant ensemble sur un objectif commun. Les enfants ont exprimé leur fierté de voir leurs créations embellir leur espace, ce qui a contribué à renforcer leur confiance en eux.

Cette expérience a également favorisé des échanges positifs entre les enfants, encourageant la discussion et l'entraide tout au long des activités. Grâce à l'engagement et à l'enthousiasme de notre animatrice

Meline, le projet a été un véritable succès, rassemblant les enfants autour d'un projet créatif commun.

En somme, « Donner Vie aux Tables » a permis non seulement d'embellir la salle d'activités, mais a aussi eu un effet durable sur l'épanouissement personnel des enfants, en stimulant leur créativité tout en renforçant leur cohésion sociale. Un grand bravo à tous les jeunes artistes et à Méline pour leur talent et leur enthousiasme !



EXPLORATEURS DE CULTURE

Au fil de l'année 2024, nous avons lancé un projet intitulé « Explorateur de culture », celui s'est clôturé au dernier trimestre par le thème des femmes autour du monde et plus particulièrement des artistes femmes influentes. Ce projet visait à sensibiliser les enfants sur la diversité culturelle et le rôle essentiel des femmes dans les arts et la société.

Les activités ont été variées et interactives, incluant des ateliers de création artistique, des séances de contes... mettant en lumière le parcours et les œuvres de grandes artistes féminines. Les enfants ont eu l'occasion de découvrir des figures emblématiques telles que Frida Kahlo ainsi que des artistes contemporaines provenant de différentes cultures.

L'impact de ce projet sur les enfants accueillis a été notable. Les enfants ont montré un réel intérêt et une curiosité accrue pour les arts et l'histoire des femmes

dans le monde, ce qui a enrichi leur compréhension des enjeux socioculturels variés. Les discussions qui ont suivi les activités ont permis de développer leur esprit critique, tout en encourageant l'expression personnelle et la créativité.

De plus, ce projet a renforcé la confiance en soi des enfants, notamment à travers des ateliers où ils ont pu s'exprimer librement et créer leurs propres œuvres inspirées par les artistes étudiées. En favorisant le dialogue interculturel et la valorisation des contributions des femmes, ce projet a également cultivé des valeurs d'égalité et de respect, contribuant à une meilleure sensibilisation des jeunes aux enjeux de société.

En somme, ce projet a non seulement enrichi le parcours éducatif des enfants, mais a également renforcé leur compréhension des valeurs de diversité et d'inclusion.



FOCUS SUR DEUX PÉRIODES PHARES LORS DES VACANCES SCOLAIRES

VACANCES D'HIVER - "SPORT EN CRESCENDO" (26 FÉVRIER AU 8 MARS 2024)

La semaine des vacances d'hiver a vu nos graines de citoyens se transformer en véritables enquêteurs, défiant l'ennui avec la thématique "Sport en crescendo". Avec détermination et esprit d'équipe, ils ont résolu l'énigme du vol du trophée, une aventure captivante qui a mis à l'épreuve leurs compétences en déduction et leur capacité à travailler ensemble. Cette activité a renforcé les liens entre les enfants et a encouragé une collaboration efficace entre eux.

Le dernier jour des vacances a été couronné par le spectacle émouvant "Mélodies inclusives", fruit d'un projet collaboratif entre les enfants, les résidents de la Fondation Sonnenhof et notre équipe

d'animation. Ce moment magique a permis à chacun de partager ses talents, créant une atmosphère chaleureuse et festive.

Pour également clore ces vacances en beauté, un goûter convivial, en partie préparé par nos chefs en herbe, a été organisé. Cette occasion a permis de célébrer non seulement les succès collectifs, mais aussi les moments de joie et de camaraderie partagés tout au long de ces vacances.

Ces deux semaines de vacances ont été enrichissantes et mémorables, tant pour les enfants que pour l'équipe d'animation, renforçant l'esprit d'équipe et l'entraide au sein du groupe.



VACANCES D'AUTOMNE - "MORT DE TROUILLE" (21 AU 31 OCTOBRE 2024)

Lors des deux semaines de vacances d'octobre, nos petits courageux ont exploré le thème de la peur à travers des activités captivantes et amusantes. Les enfants ont pu préparer des potions magiques, participer à des énigmes au manoir des jeux, et s'engager dans une chasse aux monstres qui a allumé leur imagination. Ces expériences ont non seulement suscité des rires et des émotions, mais ont également permis aux enfants d'explorer leurs peurs de manière ludique et créative.

Les sorties culturelles ont été un point fort de ces vacances. La visite au musée d'Art moderne et contemporain de Strasbourg

a élargi leurs horizons artistiques, tandis que l'atelier de poterie à la maison de l'archéologie de Niederbronn a permis aux enfants de mettre la main à la pâte et d'explorer l'histoire de manière interactive. Ces activités ont favorisé une meilleure compréhension culturelle et historique, tout en renforçant leur curiosité pour le monde qui les entoure.

Nous tenons à féliciter tous nos petits courageux pour leur enthousiasme et leur curiosité tout au long de ces deux semaines, qui ont été des moments mémorables tant pour eux que pour l'équipe d'animation, renforçant la dynamique de groupe.



FOCUS SUR L'ARRIVÉE DES CLUBS

Depuis septembre 2024, quatre clubs thématiques, à savoir le club lecture, le club anglais, le club jeux de société et le club scientifique, ont été animés un soir sur deux, tandis que le club cuisine s'est déroulé tous les mercredis matins.

Les clubs enfants organisés pour les 6 à 11 ans ont eu un impact significatif sur le développement des enfants.

Le club lecture a encouragé l'amour des livres et de la lecture, permettant aux enfants d'explorer de nouveaux univers littéraires tout en développant leurs compétences en compréhension de texte.

Le club anglais, quant à lui, a sensibilisé les enfants à la langue de manière ludique, renforçant leur confiance et leur aisance à l'oral à travers des jeux interactifs et des chansons.

Les rencontres du club jeux de société ont favorisé la convivialité et l'esprit d'équipe,

tout en améliorant les compétences stratégiques et sociales des enfants. De leur côté, les séances du club scientifique ont stimulé la curiosité intellectuelle, avec des expériences pratiques qui ont suscité l'émerveillement des participants.

Enfin, le club cuisine a non seulement permis d'apprendre des recettes simples, mais a également inculqué des notions de nutrition saine. Grâce à ces activités régulières, les enfants ont développé des compétences variées tout en tissant des liens d'amitié et en renforçant leur confiance en eux.

En guise de conclusion, nous pouvons d'ores et déjà dire que l'ensemble de ces clubs a contribué à un épanouissement complet des enfants, tant sur le plan éducatif que social.



Il est crucial pour nous d'adopter une approche proactive afin de renforcer l'engagement des enfants et des familles d'ici 2025. Pour atteindre cet objectif, nous mettrons l'accent sur trois axes principaux : le renforcement de notre collaboration avec les écoles, l'amélioration de nos communications et le développement d'une pédagogie adaptée.

À l'horizon 2025, nous souhaitons établir des relations plus étroites avec les établissements scolaires. Cela comprendra la présentation de nos diverses activités aux enseignants, la présence de nos équipes à la sortie des écoles, la participation de la responsable de secteur aux conseils d'écoles, ainsi que des interventions dans les classes pour sensibiliser les enfants et leurs parents aux initiatives que nous proposons.

De plus, la communication sera un axe stratégique essentiel à notre évolution en 2025. Nous nous efforcerons de rendre nos messages plus clairs et engageants pour attirer de nouvelles familles et maintenir l'intérêt des enfants.

Enfin, il sera fondamental d'adopter une approche pédagogique qui prenne en compte les intérêts et les besoins des enfants et de leurs familles. Nous continuerons à organiser des clubs axés sur la créativité, la collaboration et le développement personnel, tout en proposant des vacances enrichissantes, notamment sous forme de stages thématiques.

En résumé, notre ambition pour 2025 est de créer un environnement attrayant et inclusif répondant aux besoins des enfants et de leurs familles. Grâce à ces initiatives, nous espérons non seulement inverser la tendance à la baisse de fréquentation observée en 2024, mais aussi établir une relation durable et épanouissante entre les enfants, les familles et notre structure.

SECTEUR ANIMATION DE PROXIMITÉ

RAPPORT D'ACTIVITÉS

SECTEUR ANIMATION

DE PROXIMITÉ

L'animation de rue en pied d'immeuble : un levier de lien social et d'émancipation dans les quartiers

L'animation de rue en pied d'immeuble reste une composante essentielle de notre action sur le territoire, notamment au sein des Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV). Elle constitue un outil d'inclusion, de proximité et de médiation particulièrement adapté aux réalités des publics qui, souvent, n'ont pas accès à des activités structurées pour des raisons économiques, culturelles ou logistiques.

En allant directement à la rencontre des habitants dans leur cadre de vie, cette approche permet de toucher des familles,

des enfants, des adolescents et des jeunes adultes qui restent parfois éloignés de l'offre institutionnelle. L'espace public devient alors un terrain d'expérimentation, d'expression, de socialisation et d'émancipation.

Ce secteur est coordonné par Zakaria Mabsout. Pour soutenir les missions et orientations de l'équipe, deux animateur·rices ont été mobilisés. Tout au long de l'année, le CASF reçoit également des jeunes en service civique, des stagiaires préparant le BAFA et des bénévoles.

EN 2024 : UNE DYNAMIQUE EN PASSERELLE POUR TOUS LES PUBLICS...

Tout au long de l'année, des projets en passerelle ont été mis en place afin de favoriser le vivre-ensemble et créer des ponts entre les générations. Qu'il s'agisse de projets à destination des familles, de l'enfance ou de la jeunesse, chaque action

est pensée pour encourager la participation et l'implication des habitants :

- L'atelier du mardi matin avec Anne Meckes et son groupe de mamans s'est affirmé comme un véritable espace de respiration,

de confiance et de construction collective, où les femmes peuvent s'émanciper à travers des activités sportives ou en organisant des événements ensemble.

- Des moments thématiques ont vu le jour cette année, notamment autour du sport, de la photo/vidéo, de l'aide aux devoirs, ainsi qu'un groupe spécifique pour les pré-ados, afin d'accompagner cette tranche d'âge souvent en quête de repères.



...ET UN LIEN RENFORCÉ AVEC LES JEUNES ADULTES

Enfin, la présence d'un animateur référent sur le créneau futsal (coordonné par Sofiane) et les actions ponctuelles menées avec les jeunes adultes ont permis de renforcer notre présence auprès de ce public parfois difficile à mobiliser. Ces actions constituent des espaces de dialogue, de responsabilisation et de co-construction, favorisant des parcours d'engagement à plus long terme.

En 2024, l'animation en pied d'immeuble s'est donc illustrée par sa capacité d'adaptation, sa proximité avec les habitants et sa volonté de structurer une offre accessible à tous, en veillant toujours à valoriser les initiatives locales et à créer du lien. Elle reste une composante essentielle de notre projet social et éducatif au cœur des quartiers.

UNE PRÉSENCE RÉGULIÈRE AU CŒUR DES QUARTIERS DE BISCHWILLER

ACCUEIL DE LOISIRS

L'accueil de loisirs est accessible aux enfants âgés de 6 à 12 ans, correspondant aux classes de CP à CM2.

Pendant la période scolaire, les horaires d'ouverture sont les suivants :

- Lundi, de 16h30 à 18h au quartier Œillet
- Mercredi, de 13h à 18h dans les différents quartiers

- Le vendredi, de 16h30 à 18h au quartier Oeillets

Pendant les vacances scolaires, l'équipe accueille les enfants du lundi au vendredi de 13h à 18h.

L'accueil de loisirs au pied d'immeuble, organisé par l'équipe du CASF vise à offrir

aux enfants un espace de divertissement et d'apprentissage à proximité de leur domicile. Les objectifs de cette initiative sont multiples : favoriser l'épanouissement des enfants, renforcer les liens sociaux dans le quartier, proposer des activités ludiques et éducatives, et encourager la participation active des jeunes habitants à des projets collectifs. Les activités proposées sont variées et adaptées aux différentes tranches d'âge, incluant des ateliers de loisirs créatifs, des jeux sportifs, des sorties culturelles, des temps d'échanges et de sensibilisation sur des thématiques diverses, et des animations thématiques en lien avec

les saisons ou les événements locaux. Cet accueil de loisirs constitue un lieu privilégié où les enfants peuvent s'amuser, apprendre et se sociabiliser en toute sécurité, sous la supervision bienveillante d'une équipe d'animateurs qualifiés et engagés.



QUELQUES ÉLÉMENTS STATISTIQUES DE FRÉQUENTATION

L'accueil de loisirs est agréé par Jeunesse et Sports pour 24 places. Voici un aperçu de la fréquentation pour chaque période, avec le nombre d'enfants différents accueillis à chaque occasion.

La fréquentation de l'accueil du soir est restée stable entre 2023 et 2024, sans variation dans le nombre d'enfants accueillis. Cette constance pourrait être attribuée à deux hypothèses principales : d'une part, le maintien d'un programme d'activités attrayant qui continue de répondre aux attentes des enfants et de leurs parents, et d'autre part, la fidélité des familles qui inscrivent régulièrement leurs enfants, créant ainsi une base solide de fréquentation.

En revanche, la fréquentation des mercredis a connu une augmentation significative de 65 %, ce qui témoigne d'un intérêt

croissant pour ces activités. Ce phénomène pourrait être expliqué le fait que les activités proposées ont été diversifiées, attirant ainsi plus d'enfants.

Les vacances, au contraire, ont été marquées par une tendance à la baisse, avec des diminutions notables du nombre d'enfants différents accueillis lors des différentes périodes. Par exemple, les vacances d'hiver ont enregistré une baisse de 17,5 %, et les vacances de Toussaint ont chuté de 39,5 %. Ces baisses sont liées à deux phénomènes. A la fois il s'agit d'un signe de la régularité de la participation des enfants pendant les vacances, qui se présentent désormais de manière plus constante chaque jour de la semaine, plutôt que de manière sporadique. C'est un véritable indicateur de fidélité ! Et à la fois il représente la transversalité des actions du secteur de l'animation de proximité. En

effet, durant certains temps de vacances scolaires, l'équipe du secteur a épaulé les autres secteurs dans leurs différentes actions tels que « Si t'es foot solidaire » durant les vacances de la Toussaint 2024.

ACCUEIL DU SOIR	MERCREDIS	VACANCES D'HIVER
64 enfants différents	77 enfants différents	33 enfants différents
VACANCES PRINTEMPS	VACANCES TOUSSAINT	
23 enfants différents	23 enfants différents	

Focus sur les Actions Intergénérationnelles à la Maison de Retraite Julie Gsell

Tout au long de l'année, nous avons mené une action intergénérationnelle forte et riche de sens à travers des interventions à la Maison de Retraite Julie Gsell, organisées chaque mercredi, une fois par mois. Ces visites, toujours préparées autour de thématiques spécifiques ou d'animations globales, visent à renforcer le lien entre les générations, à valoriser les savoirs et les échanges, et à développer l'empathie, l'écoute et la solidarité chez les jeunes.

Exemple marquant : "Il n'est jamais trop tard pour fêter les rois !"

En janvier, nous avons marqué les esprits avec une animation autour de l'Épiphanie. Les enfants ont visité les résidents de la maison de retraite pour partager la traditionnelle galette des rois dans une ambiance conviviale et chaleureuse.

Cette rencontre a été marquée plusieurs moments forts tels que le partage d'histoires et de souvenirs autour de la galette. Les participants ont aussi apprécié des discussions spontanées, des échanges et des regards complices, partagé des fous rires et vécu des moments d'émotion.

Cette rencontre a également permis la création de liens sincères entre les enfants et les personnes âgées, et des photos ont été prises pour immortaliser cet instant d'échange.

Les objectifs pédagogiques pour les jeunes avaient été clairement définis à l'origine du projet et ont été pleinement atteints. A savoir, contribuer au développement du respect et à la sensibilité envers les autres générations, favoriser la transmission des valeurs d'écoute, d'altruisme et de bienveillance, tout en valorisant le rôle social et la capacité à apporter du bien autour d'eux. De plus, cette expérience a sensibilisé les enfants à la notion de mémoire et d'histoire de vie, et renforcé leur expression orale ainsi que leur confiance en soi à travers le dialogue avec des adultes en dehors de leur cercle habituel.



Focus sur un partenariat : le Club de tennis de Bischwiller

L'année 2024 a été marquée par un partenariat fructueux avec le club de tennis de Bischwiller, qui a permis de proposer une série d'ateliers d'initiation au tennis aux enfants tout au long de l'année. Ce partenariat a non seulement enrichi notre offre d'activités, mais a également mis en lumière l'importance de l'inclusion à travers la thématique du handisport. Les enfants ont ainsi eu l'occasion de découvrir le tennis dans un cadre adapté, sensibilisant chacun d'eux à la diversité et à la richesse des pratiques sportives. Cette approche a contribué à atteindre plusieurs objectifs pédagogiques, dont le développement du respect et de la sensibilité envers les personnes en situation de handicap et la valorisation de la coopération.

En parallèle, un projet ambitieux a été déposé dans le cadre des contrats de ville

par le tennis club, témoignant de notre engagement commun vers une meilleure accessibilité aux pratiques sportives, en particulier pour les publics ayant des ressources limitées. Les perspectives pour l'année à venir sont prometteuses : nous souhaitons offrir aux familles n'ayant pas les moyens de pratiquer le tennis l'opportunité de découvrir ce sport, mais aussi de participer à des compétitions internationales comme Roland-Garros, ainsi qu'à des sorties régionales.



GROUPE DE FEMMES

Six femmes se retrouvent chaque semaine pour passer du temps ensemble. En 2024, elles ont eu l'opportunité de participer à diverses activités sportives et de rencontrer le public du COTEFOR à travers différentes pratiques. Ces moments partagés ont permis de renforcer les liens d'amitié entre elles, de favoriser l'échange et d'encourager un esprit de communauté.

En collaboration avec Sarah Bidaw, à l'école de danse Premier Trait, Certains mardis ont été consacrés à une création artistique. Ces séances ont été consacrées à la conception, à la pratique et au perfectionnement de leur performance.

Elles ont pu présenter cette création lors d'une soirée entre femmes, offrant ainsi une plateforme pour partager leur parcours artistique et culturel avec un public plus large.

Ces rencontres hebdomadaires leur permettent non seulement de renforcer leur cohésion, mais également de s'exprimer librement et de développer des compétences artistiques, tout en célébrant leur histoire et leurs racines. Ce cadre favorable les aide à grandir ensemble et à promouvoir une dynamique d'entraide et de soutien mutuel.

ANIMATIONS ESTIVALES

L'équipe de l'animation de rue du CASF a continué à être active en bas des immeubles en se rendant dans divers quartiers de la ville du 8 juillet au 2 août 2024, et en interagissant avec différents publics.

Avec deux minibus à leur disposition et une équipe de trois animateurs, l'équipe de l'animation de rue a accompagné les publics les plus vulnérables et ceux qui sortent peu de leur quartier, en organisant des sorties et en intervenant comme médiateur lors de conflits dans le quartier.

En 2024, L'équipe d'animation de proximité du CASF a mis en place un projet durant les mois de juillet et août pour accompagner les familles et les jeunes mineurs non accompagnés résidant dans les quartiers prioritaires de la ville, qui n'ont pas l'opportunité de partir en vacances ni d'accéder à des activités de loisirs.

Focus sur la fête de quartier

Cette année, nous avons organisé une fête de quartier sur la place de la Liberté, car le quartier Cœillet ne disposait pas d'un accès à l'électricité. En collaboration avec les habitants, nous avons donc choisi cet emplacement central, qui nous a permis de toucher un public plus large, incluant l'ensemble des habitants du QPV

En proposant un cadre festif et accessible, nous avons offert aux habitants l'opportunité de se rassembler et d'échanger. Cette fête a permis de créer des liens non seulement entre les résidents, mais aussi entre les habitants et les animateurs. En facilitant les rencontres et les discussions dans une

Faute de financement, nous n'avons pas pu organiser de séjour pour les mineurs isolés, mais nous avons engagé un travail de terrain pour instaurer un climat de confiance avec les jeunes, en développant des initiatives locales adaptées à leur environnement.

Sur cette période, une cinquantaine d'enfants, une vingtaine de jeunes et une cinquantaine d'adultes ont participé aux activités, et environ 400 personnes étaient présentes lors de la fête de quartier.



ambiance détendue, l'événement a ainsi pu encourager le vivre-ensemble et la solidarité au sein du quartier.

De plus, l'organisation de cette fête sur la place de la Liberté a contribué à mettre en lumière les atouts et la diversité des quartiers. En impliquant les habitants dans la préparation et l'animation, l'objectif était de leur donner un rôle actif, valorisant leur engagement et leur attachement à leur quartier. Cela a ainsi renforcé leur sentiment d'appartenance et de fierté.

En outre, pour répondre aux intérêts et aux attentes de tous les publics, l'équipe d'animation a mis en place un programme

diversifié. En partenariat avec des associations locales nous avons proposé des activités sportives (badminton, hip-hop, boxe, etc.), des jeux en bois, des ateliers maquillage, et des structures gonflables. Ces animations ont permis de créer un environnement dynamique et stimulant pour tous les âges.

Nous avons également profité de l'occasion pour soutenir une famille du quartier qui a récemment lancé un food truck. Nous les avons mis en contact avec les responsables des manifestations organisées par le CASF et la municipalité, ce qui leur a ouvert des opportunités de gérer la restauration sur ces événements. Cet accompagnement a pu favoriser l'autonomie économique de cette famille et à valoriser les initiatives locales dans le cadre d'événements communautaires.

Pour clôturer cette belle journée, un spectacle de danse malambo argentin par Cristian Sebastian Ortiz a été proposé sur la place, attirant plusieurs familles venues partager ce moment culturel. Cette animation finale a apporté une touche artistique à l'événement et permis aux participants de découvrir une nouvelle forme de spectacle, enrichissant ainsi l'expérience de la fête de quartier.



Ils ont également expérimenté le travail collectif, apprenant à coopérer et à respecter les consignes, tout en s'ouvrant à l'univers artistique professionnel en côtoyant un artiste reconnu.

Cet événement a rassemblé de nombreux partenaires, élus, habitants et représentants institutionnels, démontrant que l'enfance peut être au cœur de projets fédérateurs et ambitieux. Nous remercions particulièrement SNCF Gares & Connexions, qui a su faire confiance aux enfants de notre ville pour participer à l'embellissement de ce lieu de passage emblématique.

Le geste symbolique de la coupe du ruban par ces derniers a marqué l'ouverture officielle de la fresque au public, une

façon forte et symbolique de les mettre à l'honneur.

Ce projet est un bel exemple de ce que l'on peut accomplir lorsque l'on donne aux enfants les moyens de s'exprimer, de créer et de s'engager, tout en leur offrant la reconnaissance qu'ils méritent. Il illustre parfaitement les valeurs que nous portons : inclusion, participation, culture et fierté collective.



L'ART AU CŒUR DES QUARTIERS : INAUGURATION DE LA FRESQUE À LA GARE DE BISCHWILLER

Début d'année 2024, nous avons eu le plaisir de participer à un moment fort en symboles et en émotions : l'inauguration officielle de la fresque murale réalisée à la gare de Bischwiller, marquant le lancement des actions de l'année.

Cette fresque, fruit de plusieurs semaines de travail collaboratif, a été entièrement imaginée et peinte par les enfants du secteur animation de proximité, sous la direction bienveillante et inspirante de l'artiste Mahon. Ce projet artistique a permis aux enfants de s'exprimer librement à travers l'art, tout en laissant une empreinte

concrète et durable dans l'espace public.

Cette initiative a permis d'encourager la créativité et l'expression personnelle des enfants en leur offrant un espace pour partager leur vision du monde et de leur ville. Elle a également favorisé un sentiment de fierté d'appartenance, les enfants se sentant reconnus comme acteurs de leur territoire lorsque leur œuvre a été affichée dans un lieu central tel que la gare. De plus, la reconnaissance publique de leur travail, à travers des discours et des remises de diplômes, a contribué à renforcer leur confiance en soi et leur estime personnelle.

DES COLLABORATIONS RÉGULIÈRES AVEC LES AUTRES SECTEURS DU CASF

Dans le cadre de notre engagement à promouvoir une dynamique d'échange et de synergie, le secteur d'animation de proximité a établi des collaborations régulières et fructueuses avec les autres secteurs du CASF. Ces temps visent à enrichir les actions menées et à répondre de manière plus globale et intégrée aux besoins des habitants et habitantes de Bischwiller. En unissant nos forces et nos compétences, nous avons pu concevoir et mettre en œuvre des activités innovantes, favorisant ainsi l'inclusion sociale.

ACCUEIL DES JEUNES

Le partenariat entre le secteur animation de rue et le secteur jeunesse s'inscrit dans une démarche visant à intégrer de nouveaux jeunes rencontrés dans les Quartiers de Politique de la Ville (QPV) vers les activités

proposées par le secteur jeunesse. En favorisant ce lien, les deux responsables de secteurs collaborent régulièrement pour organiser des événements tels que les soirées Futsal et les soirées jeunes,

qui sont des occasions privilégiées pour accueillir ces jeunes et les impliquer dans des activités variées. Cette initiative contribue non seulement à renforcer les liens entre les jeunes de différents horizons, mais également à créer un environnement inclusif où chacun peut s'épanouir. En unissant leurs efforts, les deux secteurs œuvrent ensemble pour favoriser l'engagement des jeunes et leur offrir des opportunités de développement personnel et social.

Focus sur le projet « Courts-métrages »

Depuis deux ans, une dynamique créative s'est développée autour de la réalisation de courts-métrages avec un groupe d'enfants et de jeunes, dans le cadre de l'animation de rue. Tout au long de l'année, plusieurs ateliers d'initiation et de pratique ont été proposés, permettant aux participants de découvrir l'ensemble des étapes de création d'un film : écriture de scénario, mise en scène, choix des costumes, jeu théâtral, tournage et postproduction.

Les jeunes ont également collaboré avec un graphiste pour concevoir l'affiche de leur film, renforçant ainsi leur implication artistique et leur appropriation du projet.

Un séjour à Marseille a été organisé avec un groupe de jeunes, servant de point de départ pour l'un des courts-métrages. Certaines scènes y ont été tournées, tandis que la suite du projet s'est poursuivie au CASF de Bischwiller avec un second groupe.

Ces deux productions ont été mises à l'honneur lors du festival Images Jeunes, organisé par le CSC Langensand à la salle

Claude Vigée de Bischwiller. Les enfants et jeunes y ont présenté deux films et ont pu échanger avec un public nombreux et enthousiaste. Le court-métrage tourné à Marseille a également été valorisé dans le cadre du festival OQP, avec des temps d'échange entre jeunes autour de la création audiovisuelle.

Ce projet a permis de renforcer la confiance, l'expression et l'autonomie des jeunes, tout en favorisant leur engagement collectif à travers une aventure artistique complète.



La présentation des courts-métrages dans le cadre de festivals ou devant un large public constitue une réelle opportunité pour les jeunes de gagner en confiance en eux. Ces temps de valorisation leur permettent de s'exprimer en public, de défendre leurs projets et de comprendre le sens de leur engagement artistique.

Lors du festival OQP organisé par la FACC de Strasbourg, certains jeunes ont rencontré des difficultés à prendre la parole face au public. Néanmoins, cette

expérience a représenté un exercice formateur et un point de départ pour renforcer leur assurance. Ce type de confrontation bienveillante participe à la construction de leur autonomie et de leur implication dans des projets porteurs de sens.

Dans cette dynamique, et pour encourager l'intérêt grandissant des plus jeunes pour

LA PARTICIPATION DE L'ANIMATION DE PROXIMITÉ AU MOIS DES DROITS

Dans le cadre du Mois des Droits organisé en novembre par le CASF et ses partenaires, le secteur de l'animation de rue s'est activement mobilisé à travers plusieurs actions éducatives et citoyennes, visant à sensibiliser les enfants, les jeunes et les familles aux notions d'égalité, de respect et de lutte contre les discriminations.

Une sortie a été organisée à l'Espace Égalité de Strasbourg, où les enfants ont pu découvrir un parcours unique en France, interactif et ludique, conçu pour les sensibiliser à l'ensemble des critères de discrimination. Ce dispositif pédagogique leur a ainsi permis de développer leur esprit critique, tout en abordant les enjeux de manière accessible et engageante. Ce moment a permis des échanges riches autour des valeurs fondamentales du vivre-ensemble.

Le secteur a également participé, avec des familles, à deux soirées citoyennes particulièrement marquantes :

- Une soirée ciné-débat à la salle Claude Vigée, autour du film Hors Normes, qui a

l'audiovisuel, le secteur de l'animation de rue a lancé fin 2024, des clubs photo et vidéo, accessibles dès le plus jeune âge. Ces clubs permettent aux enfants motivés de s'initier à l'image et de s'investir dans des projets encadrés par l'équipe de l'animation de rue, renforçant ainsi la continuité éducative et créative du travail amorcé.

suscité de nombreuses émotions et ouvert le dialogue sur les réalités du handicap et de l'inclusion.

- Une soirée autour de l'exposition « Couleurs d'Immigrations », conçue et prêtée par le CSC Langensand, qui a permis de découvrir des parcours de vie touchants et de déconstruire certains stéréotypes grâce à des échanges ouverts et bienveillants.

Ces différentes actions ont ainsi contribué à renforcer l'éducation aux droits, à la tolérance et à la diversité, tout en plaçant les jeunes et leurs familles au cœur d'une dynamique collective de réflexion et d'engagement citoyen.



Il est primordial pour nous d'adopter une démarche proactive et adaptée aux besoins des habitants de Bischwiller afin de renforcer leur engagement au sein de notre structure. Pour atteindre cet objectif, nous orienterons nos efforts autour de deux axes principaux : le renforcement de nos allers-vers, afin de favoriser des rencontres authentiques et constructives avec les familles, et la mise en place d'une pédagogie innovante. En ce qui concerne ce dernier point, 2025 marquera le début d'une approche pédagogique qui prend

en considération les intérêts et aspirations des enfants ainsi que ceux de leurs familles. Nous poursuivrons ainsi l'organisation de clubs axés sur la créativité, la collaboration et le développement personnel, tout en proposant des vacances enrichissantes sous forme de stages thématiques.

En résumé, notre objectif pour 2025 est de créer un environnement attrayant et inclusif qui réponde aux besoins de chaque habitant et habitante.

SECTEUR JEUNESSE

RAPPORT D'ACTIVITÉS

SECTEUR JEUNESSE

Organisation et encadrement

Les activités du Pôle Jeunesse sont coordonnées par Sofiane Chabbi, responsable du secteur, épaulé par Zakaria Mabsout, animateur engagé. Ce binôme dynamique assure la mise en œuvre des missions et des orientations du pôle.

Horaires d'ouverture période scolaire :

- Lundi de 16 h à 18 h (entretiens en Visio ou sur rendez-vous)
- Mardi et jeudi de 15 h à 17 h (atelier futsal jusqu'à 20 h)
- Mercredi de 14 h à 19 h
- Vendredi de 16 h à 23 h (soirée jeunesse)

Horaires d'ouverture vacances scolaires :

Du lundi au vendredi de 13 h à 18h. Les horaires ont été adaptés selon les projets en cours, notamment lors des soirées jeunes régulièrement programmées.

Un moteur d'engagement pour la jeunesse

Le Pôle Jeunesse joue un rôle essentiel dans l'implication des jeunes au sein de leur environnement. Véritable levier de développement personnel et professionnel, il les incite à s'impliquer dans des activités à la fois formatrices et épanouissantes.

Qualité de l'accueil, un espace de rencontre et d'échange

L'accueil constitue un élément central du Pôle Jeunesse, à la fois lieu de rassemblement et point de départ pour les initiatives portées par et pour les jeunes. Présent tout au long de la semaine, il est particulièrement renforcé les vendredis soirs avec les soirées dédiées à la jeunesse.

Plusieurs activités y sont proposées : ateliers cuisine, jeux de société, animations musicales, activités sportives, artistiques ou culturelles, sorties... Toutefois, les jeunes perçoivent avant tout cet espace comme un lieu de détente, d'écoute et de partage. C'est également un moment propice pour exprimer leurs envies et attentes en matière de projets et de sorties, tout en tissant des liens forts avec l'équipe d'animation.

Une dynamique pédagogique tournée vers la citoyenneté

Portée par des valeurs d'engagement, de solidarité, de coopération et d'ouverture culturelle, l'équipe d'animation renforce continuellement les fondations du secteur jeunesse. Ce dernier accueille majoritairement des adolescents de 14 à 17 ans, mais aussi de jeunes adultes, intégrés pleinement dans le projet social du CASF. L'objectif est clair : accompagner les jeunes

vers une citoyenneté active et éclairée, tout en luttant contre l'exclusion.

Fréquentation en 2024, tendances et évolutions

L'analyse des données de fréquentation de l'année 2024 met en lumière plusieurs tendances :

- Une légère hausse de la participation aux ateliers futsal, de 21,21%,
- Une meilleure régularité dans la

fréquentation des autres activités,

- Une augmentation des besoins d'accueil chez les jeunes adultes, signe de l'évolution naturelle du public accueilli, de 81,82%
- Une légère hausse du nombre de collégiens présents sur les temps de pause méridienne, preuve de la capacité du secteur à ajuster ses pratiques aux besoins de sa communauté.
- Une diminution des jeunes accueillis au Hip-Hop, de - 11,11%

Actions	Accueils réguliers	Atelier Futsal	Accueil des jeunes adultes	Pause méridienne au collège	Atelier Hip-hop
Public	11/17ans	11/17ans	18/25 ans	11/15ans	11/17 ans
Participants	75	40	40	50	30
Origines des participants	Prioritairement public QPV, CAH, Jeunes de Bischwiller	Collège de Bischwiller, prioritairement public QPV, jeune de Bischwiller, CAH	Prioritairement public QPV, Jeunes de Bischwiller, CAH	Collège de Bischwiller	Jeunes Bischwillerois et CAH

LES JEUNES AU CŒUR DES ACTIONS DU CASF DE BISCHWILLER

DES TEMPS FORTS POUR LES JEUNES: SOIRÉES, ATELIERS ET PROJETS ARTISTIQUE

Les soirées jeunes, organisées à l'initiative des adolescents, constituent des moments de convivialité très appréciés. Autour d'un repas ou d'une activité, les jeunes participent activement à leur mise en place : gestion des courses, programmation, organisation. Ces temps partagés sont

souvent le point de départ de projets à plus long terme.

Parmi les activités culturelles, les ateliers hip-hop, animés par M. Nouridine Imchichi, permettent aux jeunes de s'exprimer à travers la danse. Organisées chaque

vendredi après-midi, ces séances ont favorisées la créativité et l'émergence de projets artistiques. En fin d'année, le 26 juin, un gala hip-hop offre une scène valorisante pour présenter le travail réalisé.

Le court-métrage réalisé après le séjour à Marseille, en partenariat avec la FACC, a permis aux jeunes de s'initier à toutes les étapes de la création audiovisuelle, de l'écriture du scénario à la mise en scène. Inspirés par leur passion pour l'OM et le rap, ils ont produit un film célébrant la culture marseillaise, projeté dans plusieurs festivals. Un second court-métrage est prévu pour début 2025.



SOUTIEN À LA SCOLARITÉ ET OUVERTURE CITOYENNE

Les séances d'accompagnement scolaire ont eu lieu deux fois par semaine, menée par un bénévole. L'accompagnement à la scolarité repose sur une approche individualisée et bienveillante. Les jeunes sont accueillis dans un cadre propice à l'apprentissage, où ils sont encouragés à prendre confiance en leurs capacités. Des temps de soutien scolaire sont proposés à leur demande, favorisant leur engagement éducatif.

Sofiane CHABBI a été formé à « La Bête Noire », outil pédagogique de sensibilisation au harcèlement scolaire. Ceci a permis au CASF de lancer des actions de prévention en partenariat avec le collège Maurois et le lycée Goulden. À travers le jeu de rôle, les élèves sont amenés à réfléchir aux différentes postures dans une situation de harcèlement : harceleur, victime, témoin.

UNE JEUNESSE SOLIDAIRE ET ENGAGÉE

Portée par un groupe de jeunes filles, une action de maraude solidaire a vu le jour pour venir en aide aux sans-abris. Soutenues par leurs familles et des habitants de Bischwiller, elles ont distribué vêtements et repas chauds, en partenariat avec l'association « Maraude de footeuses ». Leur souhait est

de renouveler cette initiative en 2025.

Le tournoi « Si t'es foot solidaire », organisé depuis 8 ans, est un rendez-vous sportif citoyen très attendu. En 2024, une journée spéciale filles a été ajoutée, soulignant l'inclusivité de l'événement. En plus de la

compétition, chaque équipe participante a été invitée à contribuer à une collecte en faveur du Secours Populaire. Environ 300 jeunes ont pris part à cette initiative, qu'ils ont eux-mêmes contribué à organiser.

Le projet « Globale Street », véritable festival des cultures urbaines, a rassemblé 200 jeunes autour du street foot, de la danse, du rap et du freestyle. Organisé avec des partenaires culturels, cet événement reconduit en septembre 2025 incarne l'expressivité et l'engagement artistique de la jeunesse locale.



UN PARTENARIAT RENFORCÉ AVEC NOS PARTENAIRES

Le collège Maurois accueille chaque mardi des activités sportives et ludiques animées par le CASF. Ces temps de pause méridienne ont permis d'améliorer le climat scolaire et de renforcer les liens entre élèves, personnel éducatif et animateurs. Des ateliers créatifs, jeux coopératifs et sports collectifs sont proposés à 30 à 40 jeunes chaque semaine.

Le partenariat avec les services d'insertion de la ville de Bischwiller et la JEPP de Haguenau a permis d'orienter des jeunes en décrochage scolaire vers des dispositifs de formation ou d'emploi. Ce travail de lien vers l'insertion professionnelle a déjà porté ses fruits avec plusieurs jeunes aujourd'hui en formation diplômante ou en emploi.

OUVERTURE À L'EUROPE ET À LA MÉMOIRE DES 80 ANS DE LA LIBÉRATION

Grâce au soutien de l'OFAJ et de la Collectivité Européenne d'Alsace, un échange franco-allemand a été lancé entre jeunes du CASF et leurs homologues de Pirmasens. Sur trois ans, ces rencontres régulières leur permettent de voyager, découvrir d'autres cultures et construire des projets transfrontaliers.

Dans le cadre des 80 ans de la Libération, six jeunes de Bischwiller ont participé à un parcours mémoriel autour de la Seconde Guerre mondiale. Visites, projections, ateliers pédagogiques et jeux de rôle ont jalonné ce projet citoyen. Une restitution est prévue au CASF, et une sortie à Paris en 2025 viendra clôturer ce parcours.

L'ENGAGEMENT AU QUOTIDIEN : UNE JEUNESSE ACTRICE DE SON TERRITOIRE

Qu'il s'agisse de la fête de quartier, du carnaval, du gala hip-hop, de la bourse aux livres, ou encore de la célébration de Noël, les jeunes du CASF s'impliquent activement dans toutes les étapes de l'organisation. Leur engagement témoigne de leur volonté de participer à la vie associative et de faire rayonner leur territoire.

Enfin, trois jeunes du CASF siègent au Conseil Intercommunal des Jeunes de l'Agglomération de Haguenau (CIJAH), prenant part aux réflexions sur l'écologie, la solidarité ou encore les mobilités. À travers ce mandat, ils font entendre leur voix auprès des élus et deviennent de véritables acteurs du changement.



EN AVANT VERS 2025 !

Pour le secteur jeunesse, les perspectives pour les années à venir s'annoncent prometteuses et tournées vers l'avenir. Avec l'embauche d'un animateur dédié, en alternance en BPJEPS, nous allons renforcer notre capacité à proposer des activités diversifiées et de qualité, adaptées aux besoins spécifiques des jeunes.

Face à un nombre croissant de jeunes fréquentant le centre et à une demande importante de la part des familles, notamment pour les 11-14 ans, le CASF a décidé de créer un nouveau secteur préados. Ce projet, rendu possible grâce au soutien de la Ville de Bischwiller, verra le jour début 2025. Il permettra de proposer des activités adaptées aux besoins

spécifiques de cette tranche d'âge, à mi-chemin entre l'enfance et l'adolescence, en leur offrant un espace d'expression, d'autonomie et d'expérimentation.

De plus, en nouant de nouveaux partenariats avec les services de la mairie et diverses associations, nous viserons à enrichir notre offre et à améliorer notre réactivité face aux attentes des jeunes. Ces initiatives s'inscrivent dans une volonté claire de dynamiser notre secteur, de favoriser l'inclusion et de créer un environnement stimulant où chaque jeune pourra s'épanouir pleinement. Ensemble, nous construirons un avenir prometteur pour notre jeunesse d'ici 2025 !

CO.TE.FOR

RAPPORT D'ACTIVITÉS

CO.TE.FOR

LES ACTIONS EN DIRECTION DES BÉNÉFICIAIRES DU RSA

LE DISPOSITIF D.A.E. - COFINANCÉ PAR LA COLLECTIVITÉ EUROPÉENNE D'ALSACE ET LE F.S.E

Ce dispositif cible les bénéficiaires du RSA pressentis proches de l'emploi et leur propose un accompagnement à l'emploi. L'accompagnement est centré sur la personne et propose une alternance d'entretiens individuels et d'ateliers collectifs ponctuels sur des thèmes liés à la recherche d'emploi, organisés selon les besoins. En moyenne, deux contacts mensuels rythment l'accompagnement (entretien physique, mail ou téléphone). Ce rythme est ajusté en fonction des situations individuelles et de leurs évolutions. Notre accompagnement vise la préparation et la mise à l'emploi/ en formation des bénéficiaires du RSA et cible leur sortie du dispositif.

Les bénéficiaires sont orientés par l'Utams d'Haguenau, pour un accompagnement professionnel. Le COTEFOR est alors désigné en tant que référent chargé de la mise en œuvre du contrat d'engagement réciproque et interface entre les différents acteurs.

Pour répondre au besoin de proximité des bénéficiaires du RSA, souvent peu mobiles, une permanence a été établie à Seltz. En outre, en complément de Seltz, une permanence est également assurée à Herrlisheim (dans les locaux de la mairie) deux fois par mois.

Quelques chiffres clés :

Le nombre de participants prévu sur une période de trois ans (2023-2025) est de 220. Au 27 novembre 2024, nous avons déjà accueilli 179 personnes dans le dispositif, ce qui représente 81,36 % des entrées cumulées par rapport aux prévisions triennales, dont 77 femmes et 102 hommes. Parmi elles, nous avons décompté 58 nouvelles inscriptions sur l'année 2024.

LE DISPOSITIF PASSERELLE, COFINANCÉ PAR LA COLLECTIVITÉ EUROPÉENNE D'ALSACE ET LE F.S.E

Le dispositif Passerelle s'adresse à des bénéficiaires du RSA ne relevant plus d'un accompagnement social mais pour qui l'accompagnement professionnel semble prématuré.

Il vise des bénéficiaires du RSA ayant besoin d'une préparation à l'emploi ou d'une remobilisation (développement des savoir-être et/ou compétences clés) et d'un accompagnement à la construction ou consolidation de leur projet professionnel en fonction de leur situation familiale, financière, de leurs aptitudes et freins.

L'action s'appuie sur un entretien mensuel formalisé (ou plus selon les opportunités) permettant le travail du projet de retour à l'emploi ainsi que sur la fréquentation hebdomadaire d'un, voire deux, ou trois des ateliers collectifs proposés. Ces ateliers fonctionnent sur l'année en entrées et sorties permanentes. Chaque atelier cible dans un premier temps la valorisation des personnes, l'acquisition de savoir-être et le développement de compétences sociales : des éléments reconnus nécessaires en préalable à un parcours d'insertion.

Il s'agit de permettre au bénéficiaire de prendre en compte ses ressources, d'identifier ses contraintes, de développer des attitudes et comportements compatibles avec l'intégration d'un milieu structuré, en particulier celui du travail. Différents degrés d'implication sont proposés selon les évolutions individuelles.

Par ailleurs, dans un objectif d'autonomisation, nous demandons aux bénéficiaires que nous pensons prêts, de faire progressivement des démarches individuelles liées à l'emploi, comme s'inscrire à France Travail, s'inscrire à une agence d'intérim, rechercher un stage, participer à une information collective, etc.

Depuis juillet 2024, il est possible de planifier des entretiens individuels à la mairie de Herrlisheim, en particulier pour les habitants de la Bande-Rhénane.

Quelques chiffres clés :

Le nombre de participants prévu pour la période de financement de trois ans (2023-2025) est de 120. Au 27 novembre 2024, nous avons déjà accueilli 72 personnes dans le dispositif, dont 23 hommes et 49 femmes, ce qui représente 60 % des entrées cumulées par rapport aux prévisions triennales. Parmi elles, nous avons décompté 28 nouvelles inscriptions sur l'année 2024.



NOS 5 ATELIERS PASSERELLE

L'atelier linguistique FLE

Une séance hebdomadaire est proposée par le CO.TE.FOR, avec la possibilité d'entrées et sorties permanentes. Cet atelier vise l'apprentissage de la langue française en vue d'une insertion socioprofessionnelle. Il s'adresse aux bénéficiaires du RSA dont le français n'est pas la langue maternelle.

L'équipe du CO.TE.FOR cherche à rendre les participants plus autonomes dans leurs démarches, leur vie personnelle et professionnelle. La pédagogie est fondée sur une pratique intense de l'oral sous forme de questions/réponses avec la formatrice ou à travers d'interactions entre apprenants.

L'atelier d'expression théâtrale

Une séance hebdomadaire est proposée, avec la possibilité d'entrées et sorties permanentes. Cet atelier, proposé par la compagnie du Théâtre Reis', est centré sur la lecture de textes abordés sous différents angles d'interprétation. Animé par une comédienne professionnelle, il vise à développer l'aisance relationnelle, le lexique, l'expression orale et les compétences sociales. Il encourage la prise de parole, l'argumentation et prépare efficacement à des entretiens d'embauche ou à des demandes de stage.



L'atelier d'activités physiques

Une séance hebdomadaire est proposée par le CO.TE.FOR, avec la possibilité d'entrées et sorties permanentes. Cet atelier, animé par un animateur diplômé, vise à aider les participants à rester en forme et à sensibiliser à l'hygiène de vie. Il prépare également les participants à des tâches physiques, tout en renforçant la confiance et l'estime de soi.

Les séances, variées, se sont déroulées tant au gymnase de Bischwiller qu'en plein air à Bischwiller, Rohrwiler, Drusenheim et aux alentours.



L'atelier CAFET

Deux séances hebdomadaires de 6 heures avec aménagement des horaires pour les mères de famille sont proposés par le CO.TE.FOR, avec la possibilité d'entrées et sorties permanentes. Cet atelier vise à générer un changement d'attitude envers le monde du travail, ainsi qu'à offrir une préprofessionnalisation dans les secteurs de la restauration et de la propreté. En parallèle, il cherche à redynamiser les participants, les mobiliser vers un projet d'insertion et les impliquer dans les initiatives du CASF.

Les activités pratiquées dans cet atelier incluent la réception et le stockage des denrées, la préparation de boissons et de plats, l'accueil des clients, le service en salle, la plonge, le rangement et l'entretien du matériel, ainsi que la tenue de documents administratifs.

En plus des compétences techniques, des objectifs transversaux sont visés, tels que le renforcement des connaissances de base (lecture de recettes, calculs, organisation du temps), la sensibilisation à l'environnement et à la gestion des déchets, ainsi que le développement des capacités de communication et d'intégration dans un groupe de travail. Des modules de formation complémentaires ont été mis en place pour renforcer les apprentissages pratiques.

L'approche de l'atelier CAFET s'inscrit dans une logique de "formation-action", offrant une réelle mise en situation professionnelle. Sous la supervision d'un professionnel, les participants préparent et servent deux déjeuners par semaine aux membres et amis de l'association, tout en assurant l'entretien des locaux. En moyenne, 15 convives sont accueillis à chaque service. Toutefois, en raison de difficultés de recrutement d'un encadrant technique en cuisine, l'atelier est resté fermé durant toute l'année 2024. Malgré les retombées positives de l'atelier CAFET et son impact bénéfique sur les participants, le poste d'encadrement demeure vacant en raison du manque de candidats qualifiés.

L'atelier couture

Une séance hebdomadaire est proposée par le CO.TE.FOR, avec la possibilité d'entrées et sorties permanentes.

Cet atelier offre une formation pour les métiers de la couture, ainsi que pour les métiers du secteur industriel. L'animatrice personnalise les parcours et permet à chaque participante de progresser à son propre rythme dans une ambiance de respect et de convivialité.

En 2024, les participantes ont eu l'occasion de confectionner divers articles à partir de chutes de tissus, allant du plus simple au plus complexe en fonction des capacités de chacune : mouchoir, torchon, sac à dos à ficelle, taie d'oreiller, coussin...

Cette activité a permis aux participantes de découvrir leurs compétences et elles sont très fières de leurs réalisations à chaque étape. Elles considèrent cette activité comme une opportunité d'économiser de l'argent (retouches, créations) tout en se faisant plaisir.



Atelier numérique

Un atelier numérique est organisé par une formatrice FLE. Cet atelier est accessible à toutes les personnes participant au dispositif passerelle. Son but est d'initier les participants à l'utilisation des outils numériques.

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS VIA LE DISPOSITIF PASSERELLE

En 2024, l'équipe du CO.TE.FOR a maintenu le rythme des entretiens individuels, avec une rencontre mensuelle et des entretiens supplémentaires en fonction de l'évolution des situations ou des besoins exprimés.

Lors de ces entretiens individuels, l'objectif est de faire le point avec les bénéficiaires du RSA sur leur participation au dispositif passerelle, leurs démarches en cours, ainsi que sur les éventuelles difficultés rencontrées ou les raisons d'abandon. L'accompagnement individuel se concentre sur la personne et repose sur une relation de confiance. Ces rencontres sont l'occasion d'encourager les bénéficiaires en mettant en lumière tout progrès réalisé, afin d'ajuster les objectifs si nécessaire.

Au cours de ces entretiens, l'équipe du CO.TE.FOR travaillent avec les bénéficiaires du RSA pour identifier des pistes d'orientation professionnelle ou des opportunités d'emploi, et les préparent à leur future intégration dans le monde du travail.

Focus sur le projet Créa-numéraire

Le projet CréaNum'Aire, qui s'est déroulé entre décembre 2023 et le 8 avril 2024, a été un véritable succès en termes de développement personnel et social pour les bénéficiaires du RSA. Cette initiative a permis à une dizaine de participants de s'engager dans un parcours artistique, numérique et technique enrichissant.

Sous la conduite d'Éléonore Dumas, plasticienne et médiatrice culturelle, les

séances d'exploration artistique ont été des moments clés d'expression créative. Les participants ont pu plonger dans l'univers des grandes collections nationales grâce à la plateforme « Micro-Folie ». Cette approche a non seulement développé leur compréhension des courants artistiques, mais a aussi stimulé leur créativité, leur permettant d'analyser et de détourner les œuvres selon leurs propres ressentis.

Par la suite, Les séances dédiées à la numérisation au Fablab du CASF ont offert aux participants la chance de découvrir l'utilisation innovante des outils numériques. En apprenant à numériser leurs créations et à explorer le numérique et le prototypage, ils ont acquis des compétences techniques précieuses qui peuvent les orienter vers des opportunités d'emploi d'avenir. Cette phase de valorisation des œuvres a permis aux participants de transférer leurs créations sur des supports tangibles, tels que des tote bags, T-shirts et mugs. En étant formés à l'utilisation des équipements du Fablab, ils ont pu réaliser eux-mêmes ces objets. Cette expérience a renforcé leur sentiment d'appartenance et leur fierté, en leur offrant des créations uniques qu'ils peuvent utiliser ou offrir.

Le vernissage public, organisé le 8 avril 2024, a marqué une belle conclusion à ce parcours. Cet événement a permis de valoriser non seulement les œuvres créées, mais également le chemin parcouru par chaque participant. Cela a favorisé l'émergence d'un lien social fort, essentiel pour construire une communauté solidaire.

LES ACTIONS D'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRES (FLE) ET MULTIMÉDIA

ATELIERS LINGUISTIQUES ET MULTIMÉDIAS

L'ensemble des actions mises en place par le CASF a été conçu pour offrir un accès flexible et continu à l'apprentissage du français, tout en s'adaptant aux besoins variés des apprenants. Cette action a fonctionné selon un mode d'entrée et de sortie permanentes pour les apprenants tout au long de l'année, à l'exception du mois d'août. Les cours ont été dispensés par une salariée qualifiée en FLI, accompagnée d'une bénévole lors du premier semestre, et, depuis septembre 2024, par deux bénévoles. Parallèlement, une autre bénévole a animé des cours d'alphabétisation pour les personnes n'ayant jamais été scolarisées dans leur pays d'origine.

En 2024, trois groupes de Français Langue Étrangère (FLE) ont été constitués en fonction des niveaux linguistiques des apprenants : un groupe de niveau débutant à intermédiaire, un groupe de niveau intermédiaire à avancé et un cours d'alphabétisation. Des évaluations régulières ont permis aux apprenants de changer de groupe en fonction de leurs progrès, garantissant ainsi une adaptation continue de l'offre pédagogique. Au total, le CASF a proposé entre 5 et 7 séances hebdomadaires de cours de FLE, ainsi que 2 séances de cours d'alphabétisation, destinés à un public non scolarisé.

Les séances de FLE consistaient en trois cours hebdomadaires animés par une

salariée du CASF, qualifiée en FLI. Parmi ces séances, une se déroulait en journée, une semaine sur deux, dans les locaux de l'association ASF, située en Quartier Prioritaire de la Ville (QPV), et l'autre semaine au CASF. Les deux autres séances avaient lieu en soirée, au CASF. En complément, deux séances en soirée étaient assurées par une formatrice bénévole, renforçant ainsi l'offre de formation. Depuis septembre, deux séances supplémentaires en journée ont été mises en place et assurées par un nouveau bénévole, permettant une alternance entre les locaux de l'ASF et ceux du CASF.

Concernant les séances d'alphabétisation, deux cours en journée ont été proposés au CASF, animés par une bénévole, visant à soutenir l'intégration des publics éloignés de l'écrit et de la langue française. Grâce à cette organisation, le CASF a pu offrir une formation diversifiée et régulière, avec des séances réparties sur plusieurs jours et horaires, afin que chaque participant puisse trouver une solution adaptée à son emploi du temps.

La méthodologie utilisée considère les apprenants comme des acteurs sociaux, les préparant à accomplir des tâches concrètes. L'objectif de notre enseignement est de les rendre progressivement autonomes dans ces tâches, en lien avec des situations familiales de la vie quotidienne et professionnelle. Bien que les valeurs de la

République soient abordées régulièrement, elles ne constituent pas le sujet principal des séances. Notre pédagogie repose sur une pratique intensive de l'oral, avec l'utilisation de supports visuels pour encourager la prise de parole. De plus, des supports authentiques (mobilité, environnement administratif, emploi) sont intégrés pour familiariser les apprenants avec le monde qui les entoure.

L'atelier multimédia, qui a bénéficié d'un fonctionnement en plages horaires d'utilisation libre au premier semestre 2024, a permis aux apprenants d'accéder à des ressources de la langue française en dehors de la salle de classe. Les participants volontaires (à l'exception des débutants) ont eu l'occasion de participer à un atelier numérique animé par le conseiller numérique du CASF. Toutefois, au deuxième semestre, des travaux d'aménagement de la salle informatique ont restreint l'accès à cette ressource.

COURS FLE - PARENTS D'ÉLÈVES

Au cours de l'année, nous avons organisé 20 séances de deux heures, principalement les mardis soirs. En 2024, nous avons constaté une augmentation du nombre de parents participant aux cours, qui comptaient au total 37 personnes, dont 26 femmes et 11 hommes, avec des âges allant de 26 à 64 ans. Comme lors des années précédentes, nous avons accueilli des parents dont les enfants étaient en attente d'une entrée en UP2A (collège ou lycée). Ces jeunes ont été intégrés systématiquement aux autres cours offerts par le CASF.

En ce qui concerne le soutien administratif, le CASF a offert de l'aide pour la lecture, la compréhension et la rédaction de courriers administratifs. Nous avons pu toucher un public de 132 participants, comprenant 68 femmes et 64 hommes. Ainsi, le projet a permis d'atteindre ses objectifs en renforçant les compétences linguistiques des participants et en leur offrant un soutien concret dans leur parcours de vie. Grâce à cette action, les participants ont amélioré leur maîtrise de la langue et ont bénéficié d'un accompagnement les aidant à mieux s'intégrer socialement et professionnellement. En parallèle, le projet a favorisé l'intégration des participants dans la ville en facilitant leur accès à diverses propositions culturelles, sportives et associatives.

Des groupes de niveaux linguistiques variés ont été formés afin de prendre en compte les parcours éducatifs hétérogènes des participants, allant de ceux ayant une solide formation scolaire à ceux n'ayant jamais été scolarisés dans leur pays d'origine. Cette diversité des niveaux a été perçue non pas comme un obstacle, mais comme une véritable opportunité pour enrichir les apprentissages. Les activités ont été spécifiquement adaptées aux besoins linguistiques des parents, en tenant compte de leurs niveaux et de leurs capacités d'apprentissage. Parmi les compétences

développées, ils ont appris à se présenter, à décrire leurs enfants et à maîtriser des structures syntaxiques fondamentales. L'accent a été mis sur le vocabulaire lié à l'environnement scolaire, notamment les fournitures, le personnel éducatif et les locaux, ainsi que sur les compétences nécessaires pour accompagner les devoirs. Certains participants ont également appris à rédiger des excuses pour une absence et à convenir d'un rendez-vous téléphonique avec un enseignant. Enfin, nous avons introduit les principes du système éducatif français pour faciliter leur compréhension du contexte scolaire.

Ce projet a également permis de créer des passerelles vers d'autres activités proposées par le CASF, contribuant ainsi à renforcer la confiance en soi et l'autonomie des parents, dont certains ont pris part à des ateliers de peinture, des activités sportives et des sorties familiales. Les parents ont réalisé des progrès significatifs dans leur maîtrise du français, ce qui a directement amélioré leur capacité à interagir avec le système éducatif. Cette participation aux diverses activités du CASF a renforcé leur confiance en eux, les rendant plus autonomes dans leurs interactions quotidiennes. De plus, les échanges au sein des groupes ont favorisé des liens sociaux solides et un soutien mutuel entre les participants. Il est également à souligner que sept parents ont trouvé un emploi grâce à l'amélioration de leur niveau de français et à un regain de confiance en eux.

En conclusion, nous pouvons affirmer que nos objectifs pour l'année 2024 ont été atteints. Grâce à un accompagnement pédagogique adapté et à des activités d'ouverture sur l'environnement, nous avons

non seulement amélioré la maîtrise de la langue française, mais aussi encouragé la créativité, la confiance et l'autonomie des participants.

Focus sur l'ateliers d'écriture proposé par Françoise Ferhati

En 2024, Françoise Ferhati, bénévole, a animé des ateliers d'écriture dans le cadre des cours de Français Langue Étrangère (FLE). Cinq apprenants de niveaux A2-B1 ont fréquenté régulièrement cet atelier au CASF et ont pris part au projet intitulé « Plaisir d'écrire », dont le thème pour 2023-24 était « Tissages et métissages », porté par l'association Chemins d'écriture.

Au total, cinq textes individuels et un texte collectif ont été soumis au comité de lecture, qui a primé trois de ces écrits. Tous les textes ont ensuite été publiés dans un recueil, permettant aux participantes de voir leur travail valorisé. Les 12 et 19 juin, le groupe a également participé à des ateliers de lecture à voix haute, visant à donner une voix aux textes lauréats du concours. Enfin, le 20 juin, lors de la journée festive de clôture du projet 2024, nous avons contribué à la restitution des travaux par une lecture publique de tous les textes primés, célébrant ainsi le talent et l'engagement des participantes dans ce projet d'écriture collaborative.

Sorties culturelles et écriture hors les murs en 2024 :

- 2 ateliers d'écriture au MAMCS à partir d'œuvres exposées au musée
- le 08/12 : à partir de "Il filo del discorso" (Suivre le fil du discours) de l'artiste italien Alighiero Boetti Seguire, 1977.

- le 02/ 02 : écriture dans le cadre de

l'exposition « Être ou paraître, le costume et ses représentations »

- Spectacle "J'ai rêvé que mon pull était ma maison", pièce de théâtre documentaire écrite à partir de récits de mineurs isolés de France terre d'asile. Échange avec Claire Audhuy, auteur et interprète.

« Participer à l'atelier d'écriture, c'est s'enrichir culturellement et humainement en faisant l'expérience d'une approche créative et ludique de la langue, une autre manière de se familiariser avec la langue et la culture française.

Il ne s'agit pas de pratiquer l'expression libre ni d'écrire de manière scolaire à partir d'un sujet ; on écrit sous contraintes en passant par différentes étapes qui font jouer avec les mots et mettent en mouvement l'imagination et la pensée. Comme on écrit toujours à partir de soi, ce sont finalement ses propres préoccupations ou problématiques qui sont exprimées mais d'une manière détournée, ce qui donne plus de liberté.

Chaque atelier est traversé par une question et construit à partir d'un motif qui est décliné sous différentes formes à travers le « storytelling » de l'animateur qui prépare avec soin son dispositif. En fin de parcours on partage son texte en le lisant au groupe dans un climat d'écoute et de bienveillance mutuelles. Tout au long de l'atelier, il y a aussi des échanges et de l'entraide ; ce qui fait qu'on est également tourné vers les autres et que cela permet de créer des liens.

J'ai été formée et continue à me former à cette pratique d'animation au sein de l'association Chemins d'écritures

qui s'inscrit dans la mouvance du GFE (Groupe français d'éducation nouvelle) et dont la devise est « Tous capables, tous chercheurs, tous créateurs ».

Témoignage de Françoise Ferhati

RAPPORT FINANCIER

Le rapport financier 2024 du Centre d'Animation Social et Familial offre une vue d'ensemble détaillée de ses activités financières, pour soutenir les différentes missions et services proposés aux usagers. En analysant les données financières présentées dans ce rapport, il est possible d'évaluer la stabilité économique de l'association, sa capacité à générer des revenus, et sa gestion rigoureuse des ressources financières pour atteindre ses objectifs opérationnels et sociaux.

En tant que trésorières de l'association, nous vous présentons le rapport financier du Centre d'Animation Social et Familial, pour l'exercice allant du 1er janvier au 31 décembre 2024.

Les informations comptables ont été élaborées conformément aux règlements ANC n°2018-03 et ACN n°2014-03 et ont été vérifiées par le Commissaire Aux Comptes, M. Christophe Thiebaut.

Le total des revenus de l'association pour l'exercice clos le 31 décembre 2024 s'élève à **1 060 266,57 €**, avec un déficit de 52 514,13 € contre un déficit de 51 638,80€ en 2023. Ce résultat reflète une légère détérioration de la situation financière, malgré une augmentation des produits exceptionnels. Il s'explique notamment pour trois raisons majeures :

- Deux ruptures conventionnelles, le directeur et le coordinateur du tiers-lieux numérique à hauteur de respectivement 16 000 € et 1 460 €
- Une diminution des ventes de biens et services à hauteur de -13 653,38€
- Des charges sur exercices antérieurs à hauteur de 43 241€ principalement lié à des régulations.

Les produits totaux s'élèvent à **1 060 266,57 €**, en légère hausse par rapport à 2023 (1 030 879,48 €). Les subventions d'exploitation et concours publics représentent la majeure partie des revenus, avec **899 803 €** notifiés en 2024. Les principaux financeurs de l'association sont La ville de Bischwiller, la CAF du Bas-Rhin, la CEA, l'Etat et la communauté d'agglomération de Haguenau, ainsi que d'autres partenaires apportant un soutien financier ou en compétences.

Les charges totales atteignent **1 112 780,70 €**, en augmentation par rapport à 2023 (1 082 518,28 €). Les principales dépenses concernent les salaires et traitements (**612 207,08 €**) et les charges sociales (**180 767,28 €**). Il convient de noter que cette augmentation est en partie liée à la revalorisation de certains salaires suite à la révision de la convention collective, ainsi qu'à l'embauche d'un adulte relais en septembre 2024 et d'un salarié en contrat aidé en janvier 2024.

L'association valorise les contributions bénévoles à hauteur de **37 175,41 €** en 2024, représentant 1,054 ETP. Ces contributions sont essentielles pour le fonctionnement des activités et le pilotage de l'association.

En 2024, les réserves accumulées de trésorerie de l'association s'élèvent à **449 154,65 €**, et les fonds propres totalisent **551 568 €**.

Les comptes présentés ci-après ont été validé par le conseil d'administration du 24 mai 2024.

Pour l'année 2024, nous proposons un maintien des cotisations actuelles : 10 € pour les familles, 30 € pour les associations, 5 € pour les jeunes. Nous proposons également une carte membre solidaire à 2 euros.

En conclusion, l'association a maintenu une activité dynamique grâce à des subventions et concours publics significatifs, représentant une part essentielle de ses revenus. Les charges d'exploitation, principalement liées aux salaires et charges sociales, reflètent l'engagement de l'association envers ses missions sociales et éducatives et les contributions volontaires en nature témoignent de l'implication des bénévoles. Ce bilan souligne la nécessité de poursuivre les efforts pour équilibrer les finances tout en continuant à répondre aux besoins de la population Bischwilleroise.

Ayse Ozkul, trésorière adjointe
Marianne Mosser, trésorière

BUDGET PRÉVISIONNEL

Les perspectives qui ont guidé l'élaboration du budget prévisionnel 2025 L'élaboration du budget prévisionnel de notre structure repose sur plusieurs axes stratégiques que notre gouvernance a choisie pour cette année à venir

- +** Développement de formations à travers une demande d'habilitation BAFA/BAFD et d'un agrément Qualiopi.
- Développement du secteur jeunesse à travers l'embauche d'un animateur en alternance BPJEPS, grâce à une augmentation de la subvention de la ville.
- +** Augmentation de 0,5% des œuvres sociales dans le cadre de notre démarche d'amélioration de la qualité de vie au travail.
- Développement de projets répondant davantage aux besoins des habitants du territoire et de projets innovants pédagogiquement grâce à augmentation des subventions liées au contrat de ville.
- Diminution de l'activité du secteur « Graines de citoyen » entraînant la diminution du nombre de salariés, passant de 4 à 2 salariés à partir de septembre 2025.
- Non renouvellement d'un contrat en alternance de graphisme

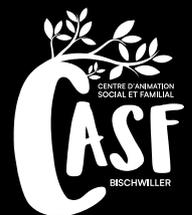
Les charges		Les produits	
Achats	81 299,23€	Rémunération des services	43 600€
Charges et services extérieurs	41 058,74€	Concours public	360 041,72€
Autres charges et services extérieurs	80 278,44€	Subventions d'exploitation	612 870 ,16€
Taxes versements et assimilés	21 167,12€	Autres produits gestion courantes	4 000€
Charges de personnel	768 937,92€	Produits exceptionnels	25 353,33€
Charges diverses de gestion courante	798,24€	Charges diverses de gestion courante	2250,14€
Charges financières	0€	Charges financières	40€
Charges exceptionnelles	0€	Charges exceptionnelles	36 178,46€
Dotation	52 338,52€	Dotation	64 101,88€
Total des charges	1 045 865,21€	Total des produits	1 045 865,21€

NOS PARTENAIRES FINANCIERS



NOS PARTENAIRES EN ACTIONS





03 88 63 57 09 

7 Rue des Casernes 
67240 Bischwiller

casf@casf-bischwiller.net 